



Автономное муниципальное общеобразовательное учреждение  
**ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ**

426035 г. Ижевск, ул. Шишкина, 3, тел./факс: (3412) 97-12-50  
e-mail: [gly@udm.ru](mailto:gly@udm.ru), [https://ciur.ru/izh/gl\\_izh](https://ciur.ru/izh/gl_izh)

---

**ПРИНЯТО**

Протокол педагогического совета  
от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора от 01.09.2023 № 148  
Директор А.Г.Балицкий

**Рабочий учебный план и план внеурочной деятельности  
на уровне среднего общего образования  
для 10-11 классов  
на 2023 – 2025 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану 10-11 класса**  
**АМОУ «Гуманитарный лицей» на 2023 - 2025 учебный год**

**Общие положения**

Учебный план среднего общего образования (далее – Учебный план) составлен на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".
- Приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» с изменениями и дополнениями;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
- Устава АМОУ «Гуманитарный лицей» (далее – Лицей);
- Основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) Лицея на 2023-2025 гг..

Среднее общее образование может быть получено обучающимися в Лицее в очной, очно-заочной, заочной форме или вне Лицея в форме семейного образования или самообразования. В Лицее допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования для 10-11-х классов.

В Лицее установлен режим шестидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Продолжительность учебного года каждого класса - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебного занятия для 10-11-х классов 40 минут, не более 7 обязательных уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах до 3,5 часов в день.

Учебные часы обязательной (инвариантной) части Учебного плана используются на изучение предметов на базовом или углубленном уровне в соответствии с ООП СОО Лицея для реализации профилей: гуманитарного и универсального.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в Учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом Лицей самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Время, отводимое на вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, Учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Характеристика содержания среднего общего образования в Учебном плане.

Содержание образования на уровне среднего общего образования в Учебном плане представлено следующими элементами (линиями):

13 обязательных учебных предметов, которые осваиваются всеми обучающимися: русский язык, литература, иностранный (английский) язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Цель данной линии выполнить требования государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также подготовиться к государственной итоговой аттестации;

учебные предметы по выбору для углубленного изучения под цели, которые обозначил себе сам обучающийся. Для углубленного изучения обучающийся старшей школы может выбрать следующие дисциплины: литературу, иностранный язык, математику, информатику, физику, химию, биологию, географию, историю, обществознание;

элективные курсы - курсы, дисциплины, модули обязательные для изучения, но выбираются из списка, которые либо предлагает Лицей, либо обучающийся находит в дополнительном образовании самостоятельно. Эти курсы дополняют, расширяют те

направления, профессиональные области, профиль, которые выбрал для себя старшеклассник. В течение учебного года каждый обучающийся должен освоить не менее 3-4 курсов продолжительность не менее 17 часов. Курсы, как правило, носят продуктивный характер. Оценивается в данной курсе реальный “продукт” деятельности обучающихся;

образовательная сессия является частью событийной среды старшей школы. Для неё предусмотрен комплекс определённых мероприятий, образовательных событий. Образовательное событие - специфическая форма организации и реализации образовательной деятельности, выстроенной на контрасте с привычными формами обучения и образования и предполагающей обучение в действии, включение в инициативные формы порождения и оформления знания. Образовательное событие – это способ инициирования образовательной активности обучающихся, деятельностного включения в разные формы образовательной коммуникации, развития интереса к созданию и презентации продуктов учебной и образовательной деятельности

За время реализации основной образовательной программы предполагается проведение не менее четырех образовательных сессий: две сессии в десятом классе и две сессии в одиннадцатом классе.

учебная практика по профилю – вид учебно-социальной деятельности, в которой старшеклассник получает социальный опыт, и проводится она с целью ознакомления обучающихся с возможными будущими профессиями, условиями труда, уровнем требований к работникам данных профессий, умениями необходимыми для этой деятельности. Учебная практика должна помочь будущему выпускнику определиться с ВУЗом для продолжения образования. Является обязательной частью вариативной части плана внеурочной деятельности, включается в индивидуальные учебные планы каждого ученика старшей школы.

Практика обучающихся может проводиться: на базе учреждений и организаций системы образования, здравоохранения и социальной защиты населения; в учреждениях культуры; в системе объектов местных органов самоуправления; в форме социально ориентированной акции, на основе взаимодействия с общественными организациями и движениями, осуществляющими гуманитарную и просветительскую деятельность; в средствах массовой информации; в службах, занимающихся социологическими исследованиями;

индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект является обязательным элементом индивидуальной образовательной программы старшеклассника.

Учебный план предусматривает изучение 13 обязательных учебных предметов и изучение из них не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план предусматривает также изучение дополнительных учебных предметов, модулей, курсов по выбору (элективные курсы) из вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, Учебного плана в соответствии с целями и задачами ООП.

Учебный план определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается общее количество часов по годам обучения на тот или иной учебный предмет, модуль, дисциплину.

План внеурочной деятельности определяет занятия по выбору обучающихся, расширяет их индивидуальные потребности.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы (далее - ИУП), в

рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

ИУП – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), включающих учебные предметы на базовом или углубленном уровне, дополнительные учебные (элективные) курсы по выбору обучающихся, а также часы на индивидуальный проект, образовательные сессии, социальные, учебные и образовательные практики.

ИУП формируется в соответствии с профилями обучения на основе профессиональных интересов обучающегося и его намерениями в отношении продолжения образования.

ИУП должен содержать 13 учебных предметов.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

- из предметной области «Русский язык и литература» - «Русский язык», «Литература»;
- из предметной области «Иностранный язык» - «Иностранный язык»;
- из предметной области «Математика и информатика» - «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;
- из предметной области «Естественно-научные предметы» - «Физика», «Химия», «Биология»;
- из предметной области «Общественно-научные предметы» - «История», «Обществознание», «География»;
- из предметной области «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» - «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Индивидуальный проект».

При этом ИУП должен содержать не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Предметы на углубленном уровне предполагают повышенный интерес обучающегося к данной предметной области, желание углубиться в проблематику предмета, освоить предметные способы и средства работы, получить глубокие знания. Изучение предмета предполагает продолжение образования по выбранному профилю.

Предметы, изучаемые на базовом уровне, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Базовый уровень предполагает освоение основ предмета, введение в общий культурный контекст, получение отметки в аттестат. Предметы на базовом уровне могут изучаться блоками (за полгода).

Учебный план предполагает изучение только на базовом уровне предметов: «Русский язык», «Вероятность и статистика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для формирования ИУП необходимо:

- 1) Определить профиль обучения.
- 2) Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включить в план не менее двух учебных предметов

на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

3) Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).

4) Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся.

5) Если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516 часов), то Лицей может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

Распределение часов, предлагаемых для изучения на базовом или углубленном уровне  
(за 2 года обучения)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	136 (2 часа/нед)	-
	Литература	204 (3 часа/нед)	272 (340) (4 (5) часа/нед)
Иностранные языки	Английский язык	204 (3 часа/нед)	272 (340) (4 (5) часа/нед)
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа,	68 (2 часа/нед) – 10 кл.	272 (4 часа/нед)
		102 (3 часа/нед) – 11 кл.	
	Геометрия	68 (2 часа/нед) – 10 кл.	204 (3 часа/нед)
		34 (1 час/нед) – 11 кл.	
Вероятность и статистика	34 (1 час/нед)	-	
Информатика	34(1 час/нед)	136 (272) (2 (4) часа/нед)	
Общественно-научные предметы	История	136 (2 часа/нед)	272 (4 часа/нед)
	Обществознание	136 (2 часа/нед)	272 (4 часа/нед)
	География	34 (1 час/нед)	136 (2 часа/нед)
Естественно-научные предметы	Физика	136 (2 часа/нед)	272 (4 часа/нед)
	Химия	68 (1 час/нед)	204 (3 часа/нед)
	Биология	68 (1 час/нед)	204 (3 часа/нед)
Физическая культура,	Физическая культура	136 (2 часа/нед)	-

основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1 час /нед)	-
Индивидуальный проект		34 (1 час/нед)	-

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством взрослого (тьютора, педагога) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Публичное представление замысла и промежуточных результатов реализации индивидуального проекта – обязательные этапы реализации ИУП. Каждый обучающийся публично выступает перед экспертной группой педагогов.

Публичный отчет по реализации индивидуального проекта происходит в рамках промежуточной аттестации за десятый класс.

Изучение элективных курсов направлено на освоение специально-научных способов деятельности, развитие профессионально-значимых метапредметных и личностных качеств, подготовку к получению дальнейшего профессионального образования.

ИУП содержит часы на внеурочную (внеучебную) деятельность в рамках образовательной организации, а также часы дополнительного образования за счет бюджетных средств и внебюджетных источников финансирования (родителей).

Основными показателями для конструирования учебного плана и плана внеурочной деятельности стали:

37 часов – предельно допустимая аудиторная нагрузка при шестидневной учебной неделе;

34 недели – учебный год в старшей школе;

3,5 часа в день – предельно допустимая нагрузка в день на выполнение домашних заданий 5 дней в неделю (без субботних и воскресных дней)

количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

часы на внеурочную деятельность до 102 часа за учебный год.

### **Промежуточная аттестация обучающихся старшей школы**

В соответствии со статьей 58 ФЗ-273 “Об образовании в Российской Федерации” промежуточная аттестация в старшей школе проводится либо по завершению учебных курсов, либо по окончанию учебного года (10 класс).

Обучающиеся 10 - 11 классов проходят промежуточную аттестацию по итогам полугодия, обучающиеся 10 класса по итогам года во время проведения Зачетной недели.

Промежуточная аттестация проходит с обязательной сдачей экзаменов, зачетов, контрольных работ и проч. за полугодие и год по: русскому языку, математике, предметам, выбранным на углубленном уровне изучения. По базовым предметам промежуточная аттестация может проводиться в более щадящем режиме.

Локальный нормативный акт Лицея - «Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся при получении

основного общего и среднего общего образования» регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

Отметки, полученные на промежуточной аттестации в 10 классе в мае месяце, учитываются при выведении отметки за год по каждому предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации по каждому предмету утверждается на педагогическом совете в начале учебного года и утверждается приказом директора Лицея.

Примерные формы промежуточной аттестация для 10 классов (декабрь, май)

Предметная область	Учебный предмет	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	тестирование	
	Литература	контрольная работа	контрольная работа+сочинение
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	проверочная работа	итоговая контрольная работа,
	Геометрия	проверочная работа	итоговая контрольная работа,
	Вероятность и статистика	проверочная работа	-
	Информатика	проверочная работа	контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	тестирование	тестирование в формате ЕГЭ
Общественно-научные предметы	История	тестирование	тестирование
	Обществознание	контрольная работа	тестирование
	География	тестирование	тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	контрольная работа	контрольная работа
	Химия	контрольная работа	контрольная работа
	Биология	контрольная работа	устный экзамен
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	итоговый тест	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	тестирование	-
	Индивидуальный проект	публичный отчет	-



## Варианты Учебных планов профилей.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством Лицея. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

При реализации учебного плана гуманитарного профиля количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется Лицеом за счет вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, Учебного плана, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

### Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
	Физическая культура	Б	2	2

Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ)	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	7
Учебные недели			34	34
Всего часов			37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516	

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	ОБЖ	Б	1	1

	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	7
Учебные недели			34	34
Всего часов			37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516	

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 3)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	ОБЖ	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			31	30

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	7
Учебные недели		34	34
Всего часов		37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2516	

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 4)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	ОБЖ	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	7
Учебные недели			34	34

Всего часов		37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2516	

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 5)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	ОБЖ	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	7
Учебные недели			34	34
Всего часов			37	37

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2516	

Пример учебного план гуманитарного профиля (вариант б)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5
Математика информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	7
Учебные недели			34	34
Всего часов			37	37

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2516	

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки гуманитарного профиля. При этом Лицей самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

Пример учебного плана универсального профиля.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЖ	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			28	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			9	10
Учебные недели			34	34
Всего часов			37	37

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2516	

### Учебный план 10-11 классов на 2023 – 2025 учебный год

В связи с реализацией в Лицее гуманитарного и универсального профилей в обязательной части Учебного плана предусмотрены варианты изучения на базовом или углубленном уровне следующих предметов: литература, английский язык, история, обществознание.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, Учебного плана используется на:

- курсы: «История философии», «Мировая художественная культура» как обязательные предметы в соответствии с концепцией Лицея;
- «Спортивные соревнования» в качестве третьего часа предметной области «Физическая культура, ОБЖ»;
- элективный курс «Культурология» в рамках гуманитарного профиля для изучения взаимодействия элементов культуры: традиций, норм, ценностей, обычаев, социальных институтов, культурных кодов, технологий, идеологий и пр., т. е. небологическую форму существования человека и смыслы, которыми для него наполнен мир;
- элективный курс «Риторика» для формирования коммуникативных компетенций;
- элективный курс «Психология» для формирования представления о психологии как науке и ее основных функциях – описании, объяснении, прогнозировании и изменении; развитие психологических инструментов для решения практических задач;
- элективный курс «Менеджмент» для изучения законов, принципов, методов, форм, способов и приемов управления коллективным трудом в различных организациях.
- элективный курс «Страноведение» для развития метапредметных навыков конструирования с использованием информационных технологий.
- элективный курс «Педагогика» для популяризации педагогической деятельности.

### Рабочий учебный план 10-11 классов на 2023 – 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		10 класс			11 класс		
		10.1	10.2		11.1	11.2	
		база	база	углубленно	база	база	углубленно
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2		2	2	
	Литература	3	3	5	3	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	5	3	3	5



Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2		3	3	
	Геометрия	2	2		1	1	
	Вероятность и статистика	1	1		1	1	
	Информатика	1	1		1	1	
Естественно-научные предметы	Физика	2	2		2	2	
	Химия	1	1		1	1	
	Биология	1	1		1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2		2	2	
	Обществознание	2	2	4	2	2	4
	География	1	1		1	1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2		2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		1	1	
	Индивидуальный проект	1	1				
ИТОГО		27	27		26	26	
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений		10-1	10-2		11-1	11-2	
История философии		1	1		1	1	
Мировая художественная культура		1	1		1	1	
Профессиональное самоопределение «Россия – мои горизонты»		1	1		1	1	
Культурология					1	1	
Риторика		1					
Психология		1					
Страноведение			1				
Педагогика		1	1				
Менеджмент			1				
Стрессменеджмент					1	1	
Учебные недели		34	34		34	34	
Всего часов		37	37		37		

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	37	37		37		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого	2516	2516		2516	2516	

### III.2. Календарный учебный график Лицея на 2023-2024 учебный год

Начало учебного года – 01.09.2023

Окончание учебного года – 28.05.2024

Сроки и продолжительность каникул	осенние – 28.10.2023 – 06.11.2023 (10 дней) зимние – 30.12.2023 – 08.01.2024 (10 дней) весенние – 15.03.2024 – 24.03.2024 (10 дней) летние – 29.05.2024 – 31.08.2024 (95 дней)
Продолжительность учебного года	1 учебный год, в том числе в 10 классах – 34 учебных недель, в 11 классах - 34 учебные недели, 30 каникулярных дней без учета летних каникул
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие: 01.09.2023 – 29.12.2023 г. (16 учебных недель) 2 полугодие: 09.01.2024 – 28.05.2024 г. (18 учебных недель)
Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность уроков	40 минут
Сроки проведения промежуточных аттестаций	апрель-май 2024 г. декабрь 2023 г.
Начало работы смены	1 смена – 8.30
Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной)	Внеурочная деятельность в течение учебной недели не ранее 30 минут после окончания урочной деятельности.

**Календарный учебный график АМОУ "Гуманитарный лицей" на 2023 - 2024 учебный год**

	1 класс	2-4 класс	5-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс						
Начало учебного года	<i>1 сентября 2023 г.</i>											
Окончание учебного года	<i>27 мая 2024г.</i>	<i>27 мая 2024г.</i>	<i>28 мая 2024г.</i>	<i>28 мая 2024г.</i>	<i>28 мая 2024г.</i>	<i>28 мая 2024г.</i>						
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	33	34	34	34	34	34						
Количество учебных дней	163	168	201	201	201	201						
Продолжительность учебной недели	5	5	6	6	6	6						
Количество каникулярных дней	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						
<b>Продолжительность учебного периода:</b>												
Четверть	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней
1 четверть	01.09-27.10	<b>41</b>	01.09-27.10	<b>41</b>	01.09-27.10	<b>49</b>	01.09-27.10	<b>49</b>	01.09-27.10	<b>49</b>	01.09-27.10	<b>49</b>
2 четверть	07.11-29.12	<b>39</b>	07.11-29.12	<b>39</b>	07.11-29.12	<b>46</b>	07.11-29.12	<b>46</b>	07.11-29.12	<b>46</b>	07.11-29.12	<b>46</b>
3 четверть	09.01-14.03	<b>41</b>	09.01-14.03	<b>46</b>	09.01-14.03	<b>54</b>	09.01-14.03	<b>54</b>	09.01-14.03	<b>54</b>	09.01-14.03	<b>54</b>
4 четверть	25.03-27.05	<b>42</b>	25.03-27.05	<b>42</b>	25.03-28.05	<b>52</b>	25.03-28.05	<b>52</b>	25.03-28.05	<b>52</b>	25.03-28.05	<b>52</b>
<b>Сроки проведения промежуточной аттестации:</b>												
			27.03-20.05.				13.05-26.05.			15.04-29.04.		
<b>Продолжительность каникул:</b>												
	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней
Осенние	28.10-06.11	<b>10</b>	28.10-06.11	<b>10</b>	28.10-06.11	<b>10</b>	28.10-06.11	<b>10</b>	28.10-06.11	<b>10</b>	28.10-06.11	<b>10</b>
Зимние	30.12-08.01	<b>10</b>	30.12-08.01	<b>10</b>	30.12-08.01	<b>10</b>	30.12-08.01	<b>10</b>	30.12-08.01	<b>10</b>	30.12-08.01	<b>10</b>
Дополнительные для 1 классов	03.02-11.02	<b>9</b>										
Весенние	15.03-24.03	<b>10</b>	15.03-24.03	<b>10</b>	15.03-24.03	<b>10</b>	15.03-24.03	<b>10</b>	15.03-24.03	<b>10</b>	15.03-24.03	<b>10</b>
Летние	28.05-31.08	<b>96</b>	28.05-31.08	<b>96</b>	29.05-31.08	<b>95</b>	29.05-31.08	<b>95</b>	29.05-31.08	<b>95</b>	29.05-31.08	<b>95</b>
Праздничные дни учебного периода	<i>4 ноября, 23 - 25 февраля, 8 марта, 1, 9 мая</i>											

### **III.3. План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 класса на 2023 – 2025 учебный год**

#### **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности среднего общего образования Лицея**

##### **Общие подходы к организации внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников),

в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Лицея или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в

современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства
- с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в Лицее модифицируется в соответствии с профилями: гуманитарным и универсальным.

**Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности** (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах Лицея;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни Лицея;

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

### **Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.**

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб" и "проект участия в исследовательской экспедиции"). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В

течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

**Целью внеурочной деятельности в Лицее** является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой осуществляется образовательная деятельность; активизация социальных, интеллектуальных, эстетических, творческих интересов и способностей обучающихся, развитие здоровой, нравственной личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в постоянно изменяющихся условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

включение обучающихся в разностороннюю проектно-практическую деятельность;

формирование навыков позитивного коммуникативного общения, в том числе включение обучающихся в общероссийскую, международную коммуникативную деятельность через реализацию общероссийских, международных ученических проектов;

развитие организаторских навыков обучающихся в процессе осуществления сотрудничества с детьми разных возрастов, педагогами, родителями в решении общих задач;

воспитание трудолюбия, способностей к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

формирование навыков здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования в Лицее организуется в таких формах как спортивные секции, кружки, проектные конференции, поисковые и научные исследования, олимпиады и конкурсы, классные часы, общешкольные проекты, экскурсии, общественно-полезные практики, стажировки и др. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

вовлечение старшеклассников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые навыки, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в Лицее организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: духовно – нравственное; общеинтеллектуальное общекультурное, художественное и социальное творчество; спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность и др.

### План внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2023-2025 учебный год

Основные направления деятельности	Внеурочная деятельность	Количество часов	
		в неделю	за 2 года обучения
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	68
	Музей книги	1	68
Спортивно-оздоровительное	Школьный клуб «Хоккей на валенках»	1	68
Общекультурное	Театральная студия	1	68
	Образовательные события	1	68
Социальное	Совет лидеров	1	68
Общеинтеллектуальное	Клуб «Эрудит»	1	68
	Подготовка к олимпиадам	3	204
	Итого	10	680