



Автономное муниципальное общеобразовательное учреждение

ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ

426035 г. Ижевск, ул. Шишкина, 3, тел./факс: (3412) 97-12-50

e-mail: gly@udm.ru, https://ciur.ru/izh/gl_izh

Информационно-аналитическая справка о реализации целевой модели наставничества

в АМОУ «Гуманитарный лицей» за 2023 учебный год

В 2023 учебном году АМОУ «Гуманитарный лицей» реализуется целевая модель наставничества.

Цель внедрения целевой модели наставничества: максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации для обучающихся и педагогических работников разных уровней образования.

Задачи внедрения целевой модели наставничества в варианте «учитель-учитель»:

- адаптация к новому педагогическому коллективу вновь приходящих педагогов;
- методическое оснащение наставляемых педагогов;
- развитие soft и self-компетенций;
- укоренение базовых ценностей Лицея;
- создание самообучающегося педагогического сообщества и комфортной психологической атмосферы в Лицее.

Данная форма предполагает взаимодействие молодого специалиста с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку в соответствии с представленными выше задачами.

В текущем 2022-2023 учебном году были сформированы следующие пары в варианте «опытный педагог-молодой педагог»:

№ п/п	Наставник ФИО, должность	Наставляемый ФИО, должность
1.	Костромина Татьяна Валентиновна, заместитель директора	Васильев Григорий Николаевич, учитель музыки
2.	Ковальчукова Анна Валерьевна, заместитель директора	Семакина Ксения Владимировна, учитель русского языка и литературы Исмагилова Ильмира Ильдаровна, учитель русского языка и литературы Мишуков Никита Андреевич учитель истории и обществознания
3.	Арно Нина Александровна, учитель русского языка и литературы	Пермяков Максим Александрович, учитель географии
4.	Сарычева Татьяна Сергеевна, педагог-психолог	Федорова Анна Алексеевна, педагог-психолог

5.	Дерюшева Валентина Николаевна, учитель биологии	Хафизова Карина Рамилевна, учитель биологии
----	--	--

Применяемые в программе наставничества **«опытный педагог-молодой педагог»** технологии: традиционная модель наставничества, ситуационное наставничество (решение текущих педагогических кейсов-живых ситуаций), партнёрское, реверсивное, виртуальное, тьюторство, медиация, коучинг, проектная технология.

Основными принципами работы с молодыми специалистами являются:

Обязательность - проведение работы с каждым специалистом, приступившим к работе в Лицее вне зависимости от должности и направления деятельности.

Индивидуальность - выбор форм и видов работы со специалистом, которые определяются требованиями должности, рабочим местом в соответствии с уровнем профессионального развития.

Непрерывность - целенаправленный процесс адаптации и развития специалиста продолжается на протяжении 3 лет.

Эффективность - обязательная периодическая оценка результатов адаптации, развития специалиста и соответствия форм работы уровню его потенциала.

Требования, предъявляемые к наставнику:

- знание требований законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого и вновь прибывшего специалиста по занимаемой должности;
- совместная разработка с молодым специалистом плана профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету;
- изучение деловых и личностных качеств молодого специалиста, его отношения к проведению занятий, коллективу Лицея, учащимся и их родителям, увлечения, склонности, круг досугового общения;
- проведение необходимого обучения;
- контроль и оценка самостоятельного проведения молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- совместная с молодым специалистом разработка плана профессионального становления;
- оказание молодому специалисту индивидуальной помощи в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявление и совместное устранение допущенных ошибок;
- привлечение молодого специалиста к участию в общественной жизни коллектива, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора;
- вовлечение молодого педагога в обсуждение вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, внесение предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;
- подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

Требования к молодому специалисту:

- изучение нормативных документов, определяющих его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности школы и функциональные обязанности по занимаемой должности;
- выполнение плана профессионального становления в установленные сроки;
- постоянная работа над повышением профессионального мастерства, овладение практическими навыками по занимаемой должности;
- обучение у наставника передовым методам и формам работы;
- совершенствование своего общеобразовательного и культурного уровня;
- предоставление отчета о своей работе наставнику и заместителю директора по НМР.

Удовлетворенность наставляемых работой с наставниками по результатам опроса – 100%

В рамках данной программы были проведены следующие мероприятия:

Изучение ФГОС НОО, ООО, СОО, помощь в составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования.

Проведение открытых уроков опытными педагогами в классах, где работают молодые педагоги.

Консультации по разработке учебных занятий по запросу наставляемого.

Консультации по вопросам планирования работы классного руководителя, выстраивания работы с родителями, методы и формы работы с классным коллективом, подходы в решении конфликтных ситуаций.

Проведены следующие практикумы по работе с внутренними ресурсами:

Счастье в деятельности: управление внутренними ресурсами.

Фрактальный рисунок для коррекции эмоционального состояния (Лидия Кривошеина, гештальт-терапевт, мастер фрактального рисунка)

Игра «Внутренние ресурсы для профессиональной самореализации»

Балинтовские группы (Зеленин К.А., к.мед.наук, психиатр, психотерапевт))

Смысл как внутренний ресурс (Роднов Лев, писатель, философ)

Помощь в подготовке к аттестации молодых педагогов:

Пермяков Максим Александрович – 1 категория

Хафизова Карина Рамилевна – 1 категория

Караваева Анна Владимировна – 1 категория

Матвеева Варвара Владимировна – соответствие занимаемой должности

Мишуков Никита Андреевич – готовится к аттестации на 1 категорию

Вовлечение молодых педагогов в проектирование и реализацию общешкольных дел:

Проведение педсоветов

Театрального фестиваля

Организация интеллектуальных игр

Мастер-классов в рамках лаборатории гуманистических практик

Посвящение в лицеисты

Вовлечение молодых педагогов в более широкое педагогическое сообщество г. Ижевска

Участие в мероприятиях ИМЦ «Альтернатива»

Знакомство с опытом работы учителей г. Ижевска

Выездное повышение квалификации молодых педагогов через участие в научно-практическом форуме «Развитие читательской грамотности» в г. Екатеринбурге

Молодые педагоги активно также выполняют роль наставников для своих коллег – 7 человек.

Проведение открытых уроков молодых педагогов для коллег в рамках Лицея

Образ метели в повести А.С. Пушкина «Метель» и музыкальном произведении Г. Свиридова (Георгиев В.Н., учитель музыки, и Исмагилова И.И., учитель литературы)

«РАФТ» на уроке русского языка (Семакина К.В., учитель русского языка)

Технология «Лотос» для развития читательской грамотности обучающихся (Хафизова К.Р., учитель биологии)

Более опытными педагогами были организованы открытые уроки для молодых педагогов, а также инициировано **взаимное посещение уроков** среди молодых педагогов.

В Лицее действует **сообщество молодых педагогов**, возглавляемое Хафизовой К.Р., учителем биологии.

За исключением молодых педагогов в качестве наставляемых рассматриваются и другие педагоги. Среди них – 2 педагога.

Общее количество учащихся в возрасте от 10 до 19 лет – 359 человек

В программы наставничества вовлечены 150 человек по самым разным направлениям

Среди наставляемых есть 1 ученик с ОВЗ

Есть наставляемые с низкой мотивацией к обучению – 14 человек

Наставляемые с затруднениями с выбором образовательной траектории приходится 60 человек.

Общее количество учеников от 15 до 19 лет – 86

В роли наставника из этих детей выступают 32 человека.

В системе детского наставничества практикуются помощь с учебой, проведение дней колледжа мастеров, помощь в проведении воспитательных мероприятий и др.

Зам. директора по НМР АМОУ «Гуманитарный лицей»

А.В. Ковальчукова