



**Автономное муниципальное общеобразовательное
учреждение**

ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ

426035 г. Ижевск, ул. Шишкина, 3, тел./факс: (3412) 97-
12-50

e-mail: gly@udm.ru, https://ciur.ru/izh/gl_izh

Рассмотрено

на заседании научно-
методического совета

Протокол от 26 августа 2024 г. № 1

Утверждено

Приказом директора АМОУ
«Гуманитарный лицей»

от 28 августа 2024 г. № 122

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Пишем реферат»
для обучающихся 6 классов**

**Составитель: Сарычева Т.С., к.п.н.,
руководитель психологической
лаборатории АМОУ «Гуманитарный
лицей»**

Принято на заседании педагогического совета

Протокол от 27.08.2024 № 1

Ижевск 2024

1. Пояснительная записка

Умение работать с информацией и конкретно – навыки реферирования, являются необходимыми компетенциями современного человека. Реферат - вид письменного сообщения; изложение основных мыслей, объединенных одной темой, их систематизация, обобщение и оценка. Программа данного курса является частью лицейской междисциплинарной программы развития универсальных учебных действий, направленной на развитие коммуникативной и информационной грамотности подростков.

Цель изучения курса «Пишем реферат»: научить шестиклассников находить, критически осмысливать, оформлять и представлять материал по выбранной теме в реферативной форме в соответствии с правилами и нормами научного познания.

В результате курса каждый шестиклассник пишет реферат на выбранную им тему и представляет его на Лицейской неделе науки и творчества.

Место учебного курса «Пишем реферат» в учебном плане. Курс «Пишем реферат» встроен в линию развития исследовательской компетентности лицейстов. Программа рассчитана на 17 учебных часов и осуществляется модульно согласно общему учебному плану образовательного учреждения.

2. Содержание учебного курса «Пишем реферат»

Тема 1. Реферат – как форма работы с информацией. Актуальность навыков работы с информацией в современном мире. Профессиональные сферы, в которых необходимы навыки реферирования. Особенности реферата. Отличия реферата от конспектирования и эссе.

Тема 2. Стилистика исследовательских работ. Особенности научного стиля изложения информации. Критерии научности: воспроизводимость результатов, доказательность и предсказательная ценность выводов. Первичные и вторичные информационные источники.

Тема 3. Технология написания реферата. Этапы работы над рефератом (алгоритм работы): определение темы, работа с информационными источниками, содержательная сборка, оформление текста, подготовка к защите. Проблемные вопросы. Виды тем: тема-описание, тема-сравнение, тема-история, тема-рассуждение. Способы нахождения темы реферата.

Тема 4. Оформление реферата. Структура реферата. Содержание основных разделов. Правила оформления текста, цитат, ссылок, списка информационных источников.

Тема 5. Работа с текстом реферата. Рекомендации для составления текста. Критерии оценки текста реферата. Виды языкового мусора. Визуализация информации.

Тема 6. Презентация реферата. Подготовка текста реферата к защите. Создание компьютерной презентации для выступления. Структура презентации и рекомендации по оформлению.

Тема 7. Защита реферата. Экспресс-техники снятия эмоционального напряжения. Способы привлечения и удержания внимания аудитории. Критерии качественного выступления. Тренинг публичного выступления.

3. Планируемые результаты освоения учебного курса «Пишем реферат»

Курс направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

К основным **личностным результатам** изучения дисциплины относятся следующие убеждения и качества:

- Ценность познавательного отношения к окружающей действительности;

- Самостоятельность и организованность при осуществлении деятельности;
- Осуществление делового сотрудничества: обращение за консультацией, умение считаться с мнением другого человека, проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии);
- Рефлексивные умения: оценивать собственную деятельность, свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

Метапредметные результаты выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных **познавательных действий**:

- Систематизация и обобщение информации
- Выделять познавательную задачу и определять пути ее решения
- Извлекать основную информацию из источника
- Критически относиться к полученной информации
- Формулировать и обосновывать выводы
- Использовать разные формы работы с полученной информацией
- Представлять результаты своей деятельности в текстовой форме

В сфере универсальных учебных **коммуникативных действий**:

- Аргументировать свое мнение в устном высказывании и письменном тексте
- Отстаивать свое мнение, используя культурные средства общения и учитывая позицию Другого

- Направлять групповое обсуждение через вопросы
- Уметь сотрудничать в группе для решения поставленной задачи
- Публично представлять результаты своей работы

В сфере универсальных учебных **регулятивных действий**:

- Ставить и удерживать цель деятельности
- Осуществлять индивидуальную деятельность в соответствии с планом
- Определять критерии оценки своей деятельности
- Осуществлять самоконтроль, рефлексия и самооценку полученных результатов;
- Регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

Предметные результаты выражаются в следующих качествах и действиях

- Находить и формулировать тему реферата
- Вести тематический отбор релевантной задаче написания реферата информации
- Систематизировать информацию в соответствии с целью реферата
- Оформлять реферат в соответствии с принятыми требованиями
- Подготавливать презентацию для выступления
- Представлять реферат на научно-практической конференции

4. Тематическое планирование учебного курса «Пишем реферат»

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Реферат – как форма работы с информацией	2	1	1	http://new.gramota.ru/spravka/letters/94-rubric-80
2.	Стилистика исследовательских работ	1	0,5	0,5	

3.	Технология написания реферата	3	1	2	
4.	Оформление реферата	2	1	1	
5.	Работа с текстом реферата	2	1	1	https://elibrary.ru/ ; https://scholar.google.ru/
6.	Презентация реферата	3	1	2	
7.	Защита реферата	4	2	2	
	Всего:	17	8,5	8,5	

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

Презентации автора курса «Пишем реферат», «Языковой мусор», «Защита реферата».

Методические материалы для учителя

1. Гендина Н.И., Косолапова Е.В. Основы информационной культуры школьников. – М.: РШБА, 2012. – 200 с.
2. Шестерников Е.Е. и др. Навигатор исследователя. – М., 2020.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети

- 1) Реферат для школьника - https://spravochnick.ru/articles/referaty/referat_dlja_shkolnika/;
- 2) Лучшие работы Всероссийского конкурса исследовательских работ и рефератов «Я исследователь» - <https://centrideia.ru/node/luchshie-raboty-vserossiyskogo-konkursa-issledovatel'skih-rabot-i-referatov-ya-issledovatel>

6. Оценка образовательных достижений обучающихся

Проверочная работа по оформлению реферата

1. В каком случае в тексте указывается ссылка на информационный источник?

После приведенных фактов (даты, фамилии, цифры)
После указаний на проведенные по теме реферата исследования
После ключевой (важной) мысли

2. Как правильно указать информационный источник в Списке?

- 1) М.А. Борисова. Как организовать свое время. – М.: Смысл, 1992.
- 2) Борисова М.А. Как организовать свое время. – М.: Смысл, 1992.

3. Правильно ли оформлен Список информационных источников?

1. Сапогова Е.Е. Психология развития человека – М.: Аспект Пресс, 2001.
2. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 1997.
3. Леонтьев Д.А. Методика изучения ценностных ориентаций. – М.: Смысл, 1992.

4. Карандашев В.Н. Методика Шварца. – С-Пб.: Речь, 2004.

4. Как правильно?

1) <http://www.moluch.ru/archive/41/4875/> - Хлебодарова О.Б. Общая характеристика ценностей человека, их роль и место в структуре личности.

2) Хлебодарова О.Б. Общая характеристика ценностей человека, их роль и место в структуре личности. - <http://www.moluch.ru/archive/41/4875/>

5. Где ставится точка при указании на использованный информационный источник?

1) Деление производится на основании внешних признаков [3].

2) Деление производится на основании внешних признаков. [3]

6. Как писать инициалы?

1) В отечественной психологии принята периодизация детского развития Д.Б. Эльконина.

2) В отечественной психологии принята периодизация детского развития Эльконина Д.Б.

В результате курса каждый шестиклассник пишет реферат на выбранную им тему и представляет его на Лицейской неделе науки и творчества.

Экспертный оценочный лист

3 балла – полностью соответствует, 2 балла – с мелкими недочетами, 1 балл – частично соответствует, 0 баллов – не соответствует

	Ф.И.	Ф.И.	Ф.И.
Выполнение формальных требований (не менее 7 страниц, не менее 5 источников, есть допуск к защите)			
Правильность оформления (14 шрифт, 1,5 интервал, абзацы с красной строки, разделение на главы, ссылки на источники)			
Проблемность (обоснована актуальность темы, есть проблемный вопрос)			
Содержание соответствует теме, выводы отвечают на проблемный вопрос			
Интересность для слушателей (эмоциональность выступления, приведены интересные факты)			

Логичность и подготовленность выступления, культура речи			
Качество презентации			
Ответы на вопросы			
Всего баллов (max 24)			

Полученные баллы переводятся в отметку:
 20 и более – «отлично»;
 14 - 19 – «хорошо»;
 9 - 13 – «удовлетворительно»;
 менее 9 баллов – «неудовлетворительно».

Форма для рефлексии

Ф.И. _____

Тема реферата _____

3 новых слова, которые я узнал во время написания реферата

- 1)
- 2)
- 3)

Достоинства моей работы

Недостатки моей работы

Достоинства моего выступления

Недостатки моего выступления

Что полезного для себя я узнал во время написания и представления реферата

Если бы писать реферат заново, я бы ...

Воспитательный компонент содержания рабочей программы

№ п/п	Раздел программы	Форма реализации воспитательного потенциала
1.	Реферат – как форма работы с информацией	Дискуссия о ценности научного познания

2.	Стилистика исследовательских работ	Ознакомительная беседа о формах получения и накопления информации об окружающей действительности
3.	Технология написания реферата	Демонстрация образцов для усвоения правил и норм научного познания
4.	Оформление реферата	Викторина на закрепление культурных норм научного познания
5.	Работа с текстом реферата	Ознакомительная беседа для развития возможности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять исследовательскую деятельность
6.	Презентация реферата	Деловая игра на повышение интереса к применению и представлению предметных знаний
7.	Защита реферата	Круглый стол с экспертами – носителями норм научного познания для получения обратной связи о способах и формах самореализации в исследовательской деятельности