



**Автономное муниципальное общеобразовательное
учреждение**

ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ

426035 г. Ижевск, ул. Шишкина, 3, тел./факс: (3412) 97-
12-50

e-mail: gly@udm.ru, https://ciur.ru/izh/gl_izh

Рассмотрено

на заседании научно-
методического совета

Протокол от 26 августа 2024 г. № 1

Утверждено

Приказом директора АМОУ
«Гуманитарный лицей»

от 28 августа 2024 г. № 122

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Индивидуальный проект»
для обучающихся 10 классов**

**Составитель: Сарычева Т.С., к.п.н.,
руководитель психологической
лаборатории АМОУ «Гуманитарный
лицей»**

Принято на заседании педагогического совета

Протокол от 27.08.2024 № 1

Ижевск 2024

1. Пояснительная записка

Проектировочная компетентность – одна из базовых для человека в современном меняющемся мире. Проектное мышление позволяет ему перейти из состояния пассивного наблюдателя в активного преобразователя ситуации. А такое умение – залог жизненного и профессионального успеха. Поэтому развитие проектировочной компетенции как способности задумывать и реализовывать действия по решению имеющейся проблемы и проектного мышления как способности воспринимать реальность не только как данность, но и как поле своих действий и приложения усилий для ее преобразования – важная составляющая образовательного процесса современной школы.

Курс «Индивидуальный проект» направлен на включение старшеклассников в процесс проектирования собственного профессионального будущего, приобретение начального опыта реализации собственного карьерного замысла, формирование готовности к продолжению образования и выстраиванию карьеры на протяжении всей жизни.

Цель изучения курса «Индивидуальный проект»: осознанное профессиональное самоопределение через осуществление предпрофессиональной пробы

Место учебного курса «Индивидуальный проект» в учебном плане. Курс встроен в линию развития проектировочной и организаторской компетентности лицейстов. Программа рассчитана на 34 учебных часа и осуществляется модульно согласно общему учебному плану образовательного учреждения.

2. Содержание учебного курса «Индивидуальный проект»

Тема 1. Введение в курс «Индивидуальный проект». Актуальность, цели и задачи курса. Место проектной деятельности в образовании и культуре. Компетенции Человека-Проектировщика – 4К: креативность, критическое мышление, кооперация, коммуникация. Виды индивидуальных проектов. Требования к индивидуальному проекту:

- масштаб не меньше школьного,
- в рамках предполагаемой профессиональной области,
- конкретность продукта.

Тема 2. Исследовательский проект – вариант индивидуального проекта. Технология исследовательской деятельности. Проблемный вопрос и гипотеза исследования. Источники получения информации. Особенности и правила оформления научного текста. Представление результатов исследования, визуализация данных.

Тема 3. Универсальная технология проектирования. Этапы проектной деятельности: выявление проблемы, проектная идея, цель и задачи проекта, планирование и ресурсы проекта, риски и пути их минимизации, реализация, оценка проекта. Особенности проекта: 1) направленность на решение проблемы (изменение ситуации), 2) востребованность результата, 3) ограниченность сроками и ресурсами, 4) разовый характер деятельности, 5) уникальность процесса или результата.

Тема 4. Разработка и предзащита замысла индивидуального проекта. Выбор темы. Способы порождения креативной идеи. Виды ресурсов проекта. Взаимозаменяемость и накопление ресурсов. Планирование в проектировании. Расчет стоимости (бюджет) проекта. Оформление и презентация проектной заявки. Прототипирование, виды прототипов. Защита проектной заявки.

Тема 5. Реализация и представление результатов проекта. Презентация результатов проекта. Критерии экспертной оценки проекта. Рефлексивный анализ процесса и результатов проекта. Отчет о проделанной работе.

3. Планируемые результаты освоения учебного курса «Индивидуальный проект»

Курс направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

К основным **личностным результатам** изучения дисциплины относятся следующие убеждения и качества:

- осознанное отношение к профессиональному самоопределению;
- ценность деятельностного отношения к окружающей действительности;
- повышение социальной активности и ответственности;
- способность видеть в окружающей действительности проблемы и предпринимать шаги для их решения;
- готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач и применению различных стратегий достижения результата.
- самостоятельность и организованность при осуществлении деятельности;
- осуществление делового сотрудничества: обращение за консультацией, умение считаться с позицией другого человека;
- рефлексивные умения: оценивать собственную деятельность, свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

Метапредметные результаты выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных **познавательных действий**:

- выявление проблемы и определение пути ее решения;
- систематизация и обобщение информации по анализу ситуации;
- обоснование предлагаемых идей;
- представление своих предложений в текстовой форме;
- анализ особенностей рисков ситуации и деятельности.

В сфере универсальных учебных **коммуникативных действий**:

- отстаивание своего мнения, используя культурные средства общения и учитывая позицию Другого;
- организация группы для реализации проекта;
- сотрудничество в группе для решения поставленной задачи;
- публичное представление замысла и результатов своей работы.

В сфере универсальных учебных **регулятивных действий**:

- постановка и удержание цели деятельности;
- осуществление индивидуальной и групповой деятельности в соответствии с планом;
- определение критериев оценки своей деятельности;
- самоконтроль, рефлексия и самооценка полученных результатов.

Предметные результаты выражаются в следующих качествах и действиях:

- выявление особенностей проектной деятельности;
- выстраивание и соблюдение технологии проектной деятельности;
- обоснование необходимости и актуальности предлагаемой проектной идеи;
- постановка цели и задач для ее достижения;
- планирование работы с учетом возможных рисков проекта;
- расчет и подбор необходимых ресурсов;
- оформление и представление проектной заявки;
- оценка эффективности проекта.

4. Тематическое планирование учебного курса «Индивидуальный проект»

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение в курс	2	-	2	

2.	Исследовательский проект	8	2	6	
3.	Универсальная технология проектирования	4	1	3	Социальные проблемы в России. - https://tochno.st/problems
4.	Разработка и представление замысла индивидуального проекта	6	2	4	
5.	Реализация и представление результатов проекта	14	4	10	
	Всего:	34	19	15	

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

Презентации автора курса: «Индивидуальный проект», «Примеры социальных проектов».

Методические материалы для учителя

- 1) Ньютон Ричард. Управление проектами от А до Я. — М., 2016.
- 2) Проектная и исследовательская деятельность как способ получения результатов по образовательным стандартам. – Ижевск, 2019.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети

1. Конкурс идей социальных проектов. Победители - <https://pedsovet.org/beta/article/konkurs-idej-socialnyh-proektov-pobediteli>
2. Краудфандинговая платформа - <https://planeta.ru/>

6. Оценка образовательных достижений обучающихся

Структура проектной заявки

1. Титульный лист (название проекта, состав проектной команды)
2. Краткая аннотация проекта
3. Обоснование необходимости проекта (актуальность проекта, анализ проблемной ситуации)
4. Проектная идея
5. Цели и задачи проекта
6. Ресурсы
7. Целевая аудитория
8. План реализации проекта

Мероприятие	Сроки	Ресурсы	Результат	Ответственный
-------------	-------	---------	-----------	---------------

...				

9. Ожидаемые результаты и социальные эффекты

10. Риски проекта и пути их предотвращения

Таблица SWOT-анализа

S	O
W	T

11. Критерии эффективности проекта

12. Бюджет проекта

№	Статья расходов	Расчет	ОБЩАЯ СУММА	В том числе	
				Объем собственных средств	Запрашиваемая сумма
1.	Оплата труда				
2.	Оборудование (приобретение, аренда)				
3.	Аренда помещений				
4.	Расходные материалы, канцелярские принадлежности				
5.	Услуги сторонних организаций				
	ИТОГО:				

Воспитательный компонент содержания рабочей программы

№ п/п	Раздел программы	Форма реализации воспитательного потенциала
1.	Введение в курс «Индивидуальный проект»	Дискуссия о ценности социальной активности, самостоятельности и инициативности
2.	Исследовательский проект	Ознакомительный беседы о формах получения и накопления информации об окружающей действительности, важности соблюдения культурных норм деятельности для ее эффективности, ценности познавательной деятельности
3.	Универсальная технология проектирования	Ознакомительные беседы и обсуждение примеров для развития мотивации к социально-полезной деятельности, проявлению гражданской позиции, ценности осознанного самоопределения и развития
4.	Разработка и представление замысла индивидуального проекта	Выбор темы индивидуального проекта как условие для профессионального самоопределения. Предзащита для проявления социальной активности, самостоятельности и инициативности

5.	Реализация и представление результатов проекта	Круглый стол для рефлексивного анализа о способах и формах самореализации в проектной деятельности
----	--	--