



ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета
от 29 августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
от 30 августа 2022 г. № 133

Положение о психологической лаборатории АМОУ «Гуманитарный лицей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основе Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 636 от 22.10.99 г.

1.2. Психологическая лаборатория (далее – Лаборатория) является структурным подразделением Лицея и располагается на территории Лицея.

1.3. В своей деятельности Лаборатория руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Этическими стандартами психолога, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., нормативными правовыми актами Министерства образования РФ, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации № 636 от 22.10.99 г.; Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 г.; решениями соответствующих органов управления образованием УР; Уставом АМОУ «Гуманитарный лицей», нормативно-методическими документами Лицея, настоящим Положением.

2. Цели и задачи лаборатории

2.1. Цель Лаборатории – психологическое сопровождение участников образовательной системы Лицея, включающее в себя:

- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребёнка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения;

- оптимизацию социально-психологических условий для повышения эффективности образовательного процесса, психического и личностного развития участников образовательного процесса;

- оказание психологической поддержки и помощи участникам образовательного процесса в решении задач обучения, развития и социализации.

2.2. Деятельность Лаборатории направлена на решение следующих задач:

- создание психолого-педагогических условий для личностного, интеллектуального и профессионального развития участников образовательной системы;
- психологический анализ образовательной среды, выявление основных проблем и причин их возникновения, а также оптимальных путей их разрешения;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в Лицее; создание развивающей образовательной среды безопасности, толерантности, доверия и психологического комфорта;
- повышение психологической грамотности и психологической культуры участников образовательной системы;
- содействие реализации требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального и основного общего образования;
- обеспечение индивидуального подхода к участникам образовательного процесса на основе психолого-педагогического изучения их особенностей, оценки динамики личностного и интеллектуального развития, индивидуального прогресса и достижений;
- обеспечение администрации и педагогов Лицея психологической информацией с целью отслеживания эффективности инноваций и оценки качества образовательного процесса;
- участие в работе педагогических советов, методических объединений, психолого-педагогических консилиумов.

3. Основные принципы и направления деятельности

3.1. В основу психологического сопровождения, осуществляемого сотрудниками Лаборатории, положены следующие принципы:

- целесообразность: любое психологическое воздействие осознанно и подчинено определенной цели.
- конфиденциальность: психологической информацией не разглашается и дозированно предоставляется заинтересованным лицам.
- недирективность: все предлагаемые психологические меры и действия имеют рекомендательный характер.
- комплексность: психологическое сопровождение является частью психолого-тьюторско-педагогического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе.

3.2. Деятельность Лаборатории осуществляется по следующим направлениям:

- **диагностическое:** определение индивидуально-психологических особенностей обучающихся, особенностей их взаимодействия, возможных причин трудностей и проблем в обучении, индивидуального прогресса в обучении.

- **профилактическое:** предупреждение возможных проблем развития личности и межличностных отношений участников образовательного процесса.

- **просветительское:** повышение уровня психологической грамотности и психологической культуры участников образовательного процесса для обеспечения, сохранения и поддержания их психологического благополучия.

- **консультационное:** оказание помощи участникам образовательного процесса, испытывающим трудности в деятельности, общении, повседневной жизни.

- **коррекционно-развивающее:** развитие у обучающихся психологических качеств для повышения эффективности учебной деятельности и улучшения взаимодействия в группе в форме индивидуальной или групповой деятельности.

- **исследовательское:** изучение образовательной среды Лицея и ее влияния на индивидуально-психологические особенности обучающихся.

- **методическое:** апробация готовых и разработка новых диагностических и коррекционных инструментов для осуществления психологического сопровождения и оценки качества образовательного процесса.

- **социально-диспетчерское:** «переадресация» запроса участников образовательного процесса (если он выходит за рамки функциональных обязанностей и профессиональной компетенции школьного психолога) к соответствующему специалисту.

3.3. Психологическое сопровождение осуществляется в следующих формах:

- индивидуальная и групповая диагностика;
- индивидуальные и групповые просветительские и коррекционные занятия;
- индивидуальное консультирование;
- психолого-педагогические исследования;
- тренинги, деловые игры, обучающие семинары.

4. Обеспечение деятельности Лаборатории

4.1. Штат Лаборатории формируется в соответствии со штатным расписанием Лицея.

4.2. Психологическое сопровождение в Лицее осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное высшее образование и регулярно повышающими профессиональную квалификацию по профилю деятельности.

4.3. В процессе деятельности Лаборатория использует материально-техническую базу Лицея, финансовые средства бюджета и целевые спонсорские средства.