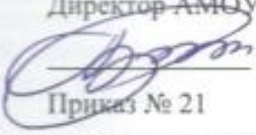


Согласовано
Педагогическим советом
Протокол педсовета
от 24 марта 2025 г. № 6

Утверждаю
Директор АМОУ «Гуманитарный лицей»
 А.Г. Балицкий
Приказ № 21
от 24 марта 2025 г.

Отчет о самообследовании
Автономного муниципального общеобразовательного
учреждения «Гуманитарный лицей»
за 2024 год

Ознакомлена:
Заместитель начальника Управления образования
Администрации города Ижевска

 Е.С. Иванова

Ижевск, 2025

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.	Полное наименование	Автономное муниципальное общеобразовательное учреждение «Гуманитарный лицей» г. Ижевска
2.	Тип	Общеобразовательное
3.	Вид	Лицей
4.	Организационно-правовая форма	Автономное муниципальное
5.	Почтовый, юридический адрес	Удмуртская Республика, 426035, город Ижевск, улица Шишкина, дом 3.
6.	ИНН	1833006721
7.	ОГРН	1021801505351
8.	Руководитель	Балицкий Александр Георгиевич , кандидат философских наук
9.	Заместители руководителя	- Бакулева Елена Георгиевна, заместитель директора по УВР; - Ковальчукова Анна Валерьевна, заместитель директора по НМР; - Костромина Татьяна Валентиновна, заместитель директора по УВР; - Петрова Светлана Викторовна, заместитель директора по ВР; - Баженов Дмитрий Юрьевич, заместитель директора по АХР - Шмыков Алексей Владимирович, главный экономист
10.	Код города (района), телефон, E-mail, сайт	8 (3412) 97-12-50 sc-gl@izh-shl.udmr.ru Сайт: https://gl-izh.gosuslugi.ru/
11.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 211, дата выдачи: 05.02.2015 г. Серия 18 Л01 № 0000139 Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 05.02.2015 г. № 41 ал Срок действия – бессрочно
12.	Уровень образования (в соответствии с лицензией)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей
13.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 372 от 22.12.2014 г. серия 18 А01 № 0000239. Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 22.12.2014 г. № 869 ал Срок действия до 22.12.2026 г.
14.	Вид документа, на выдачу которого Лицей имеет право	Аттестат об основном общем образовании, Аттестат о среднем общем образовании

15.	Устав автономного муниципального общеобразовательного учреждения «Гуманитарный лицей»	Утвержден Приказом Администрации города Ижевска от 13 мая 2015 г. № 166 п
-----	---	---

Основные нормативные акты Организации:

№	Название акта
Организационно-управленческая сфера	
1.	Положение об Общелицейской конференции
2.	Положение о Совете АМОУ «Гуманитарный лицей»
3.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
4.	Положение о Педагогическом совете
5.	Положение о психологической лаборатории Гуманитарного лицея
6.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме АМОУ Гуманитарный лицей
7.	Положение информационно-библиотечном центре АМОУ «Гуманитарный лицей»
8.	Положение о научно-методическом совете АМОУ «Гуманитарный лицей»
9.	Положение о Программе развития АМОУ «Гуманитарный лицей»
10.	Положение о языке образования АМОУ «Гуманитарный лицей», осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам
11.	Правила внутреннего распорядка обучающихся
12.	Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов в АМОУ «Гуманитарный лицей».
13.	Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
14.	Положение о правилах приема обучающихся в АМОУ «Гуманитарный лицей»
15.	Порядок осуществления перевода, отчисления и восстановления
16.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между АМОУ «Гуманитарный лицей» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних
17.	Положение об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в АМОУ «Гуманитарный лицей» для получения общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения
18.	Положение о единых требованиях к одежде обучающихся АМОУ «Гуманитарный лицей»
19.	Положение о самообследовании АМОУ «Гуманитарный лицей»
20.	Положение о мониторинге качества образования в АМОУ «Гуманитарный лицей»
21.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
22.	Порядок обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся АМОУ «Гуманитарный лицей» г. Ижевска
23.	Положение об официальном сайте
24.	Положение об информационной среде АМОУ «Гуманитарный лицей» и работе в ней
25.	Положение о предоставлении платных образовательных услуг в АМОУ «Гуманитарный лицей»
26.	Положение о предоставлении льгот при оплате платных образовательных услуг
27.	Положение о Совете обучающихся АМОУ «Гуманитарный лицей»
28.	Положение о порядке питания в АМОУ «Гуманитарный лицей»

29.	Положение об организации медицинского обслуживания обучающихся АМОУ «Гуманитарный лицей»
30.	Положение об организации пропускного режима в АМОУ «Гуманитарный лицей»
31.	Положение о порядке формирования и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания
32.	Положение об антитеррористической комиссии АМОУ «Гуманитарный лицей»
33.	Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность
34.	Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся
	Трудовая сфера
35.	Положение об оплате труда работников автономного муниципального образовательного учреждения «Гуманитарный лицей»
36.	Правила внутреннего распорядка работников АМОУ «Гуманитарный лицей»
37.	Политика АМОУ «Гуманитарный лицей» г. Ижевска в отношении обработки персональных данных сотрудников учреждения, а также учащихся и их законных представителей (родителей)
38.	Положение о системе управления охраной труда в АМОУ «Гуманитарный лицей»
	Образовательная сфера
39.	Положение о разработке, принятии и утверждении основных общеобразовательных программ по Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования
40.	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
41.	Положение о рабочей программе внеурочной деятельности педагога начального общего образования АМОУ «Гуманитарный лицей»
42.	Положение о контрольно-оценочной деятельности на уровне начального общего образования
43.	Положение о рабочей программе внеурочной деятельности педагога АМОУ «Гуманитарный лицей» на уровне основного общего образования
44.	Положение о рабочей программе внеурочной деятельности педагога АМОУ «Гуманитарный лицей» на уровне среднего общего образования
45.	Положение о рабочей программе педагогов
46.	Положение о рабочей учебной программе курсов в рамках платных образовательных услуг для 5-11 классов
47.	Положение о рабочей программе курсов в рамках платных образовательных услуг в начальной школе
48.	Положение о системе оценки знаний обучающихся и ведение документации при обучении по программам курсов в рамках платных образовательных услуг
49.	Положение об организации обучения по индивидуальным образовательным траекториям в основной школе АМОУ «Гуманитарный лицей»
50.	Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану
51.	Положение об организации внеурочной деятельности учащихся на уровне основного и среднего общего образования
52.	Положение о модульной системе организации учебного процесса на уровне основного общего образования
53.	Положение о расписании учебных занятий в АМОУ «Гуманитарный лицей» для 5-11
54.	Положение об электронном журнале

55.	Положение о группе продленного дня в АМОУ «Гуманитарный лицей»
56.	Положение о портфолио обучающихся на уровне основного общего образования
57.	Положение о портфолио обучающихся 10-11 классов
58.	Положение об условном переводе учащихся
59.	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
60.	Положение о очно-заочной и заочной форме обучения в АМОУ «Гуманитарный лицей»
61.	Положение о применении в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
62.	Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения
63.	Положение о комиссии по сверке отметок в аттестатах об основном общем и среднем общем образовании выпускников 9-х и 11-х классов
64.	Положение о лицейской неделе науки и творчества
65.	Положение о золотой медали «За особые успехи в учении», Похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов», Похвальном листе «За отличные успехи в учении»
66.	Положение о выдвижении кандидатов на участие в ежегодном мероприятии «Торжественный прием у директора»
67.	Положение о внутришкольном спортивном комплексе ГТО
68.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
69.	Положение о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в АМОУ «Гуманитарный лицей»

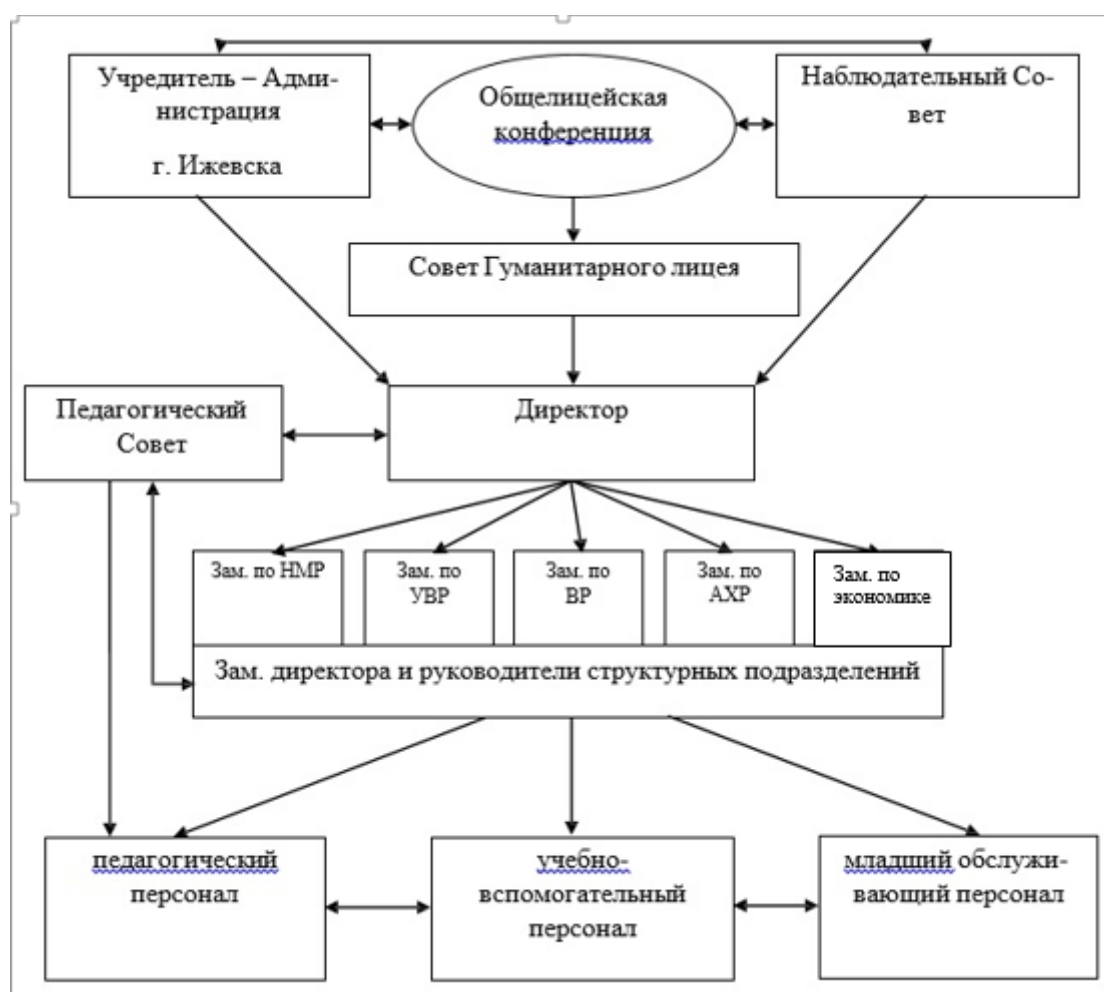
Система управления Лицеом

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея: – назначает своих заместителей, самостоятельно определяет их компетенцию; – издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками Лицея; – утверждает локальные акты Лицея; – разрабатывает и утверждает структуру Лицея, штатное расписание, должностные инструкции; – утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, проч.
Общелицейская конференция	В рамках своих полномочий Конференция: – рассматривает концепцию развития Лицея и участвует в ее обсуждении; – рассматривает правила внутреннего распорядка; – заслушивает ежегодный отчет директора Лицея и оценивает деятельность Лицея; – рассматривает основные вопросы экономического и социального развития Лицея; – рассматривает другие вопросы, имеющие принципиальное значение для развития Лицея и осуществления

	образовательной, воспитательной, научной и хозяйственной деятельности Лицея.
Совет Лицея	Основными задачами Совета являются: – определение Программы развития Лицея, особенностей его образовательной программы; – содействие созданию в Лицее оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Организации, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников и другие вопросы



Деятельность каждого структурного элемента определяется внутренними Положениями и документами.

В 2024 уч. году Совет АМОУ «Гуманитарный лицей» на своих заседаниях рассматривал

следующие вопросы:

- согласование Плана мероприятий по подготовке АМОУ «Гуманитарный лицей» к новому 2024-2025 году;
- порядок организации платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год;
- отчет об использовании внебюджетных средств в 2024 году;
- согласование списка семей на получение льгот на платные образовательные услуги;
- обсуждение перспектив развития Лицея;
- об улучшении системы охраны и обеспечении антитеррористической безопасности.

Существующая организационная структура управления определяет механизмы повышения качества образования в Лицее, к которым относятся:

- система государственно-общественного управления, проявляющаяся в совместной деятельности государственных и общественных структур по управлению образовательными организациями (Совет Лицея);
- процедура принятия решений, которая включает обязательное согласование проектов решений с представителями общественности (принятие важных решений выносится в виде проекта и рассматривается на Совете Лицея);
- разработка способов разрешения возникающих противоречий и конфликтов между государственными и общественными структурами управления (создание конфликтной комиссии, включающей представителей администрации и родителей, возможно – представителей второй стороны);
- мониторинг качества образования внешними экспертами и организациями, на основе результатов которого вносятся коррективы в образовательную деятельность и систему управления Лицея;
- работа с обращениями и предложениями, поступающими от родительского и ученического сообщества (Совет обучающихся).

Кадровое обеспечение

Для обеспечения реализации программ начального, основного и среднего общего образования Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность Лицея педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников Лицея, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников Лицея, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием. В 2024 году в Лицей было принято 5 новых сотрудников. Вместе с совместителями в Лицее на начало 2024-2025 учебного года - 31 педагогический работник. Из них – 4 совместителей. Замещено 100% вакансий.

77 % (24 чел.) кадрового состава имеют высшее образование, 23 % (7 чел.) - специальное среднее образование.

3 сотрудников имеют степень кандидата наук:

Балицкий А.Г. (кандидат философских наук) – директор;

Пономарев А.Г. (кандидат физико-математических наук) – учитель физики;

Сарычева Т.С. (кандидат психологических наук) – руководитель психологической лаборатории.

Общее количество педагогических работников (без совм.)	Имеют квалификационные категории на 31.08.2024 г.							
	высшая	%	первая	%	Соответствие занимаемой должности	%	Не аттестованы	%
31	3	10%	9	29 %	11	35%	8	26 %

Педагоги Лицея отмечены следующими наградами:

- Почетным званием «Почетный работник общего образования РФ» – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 человека;
- Почетная грамота Правительства УР – 1;
- Почетной грамотой Госсовета УР – 4 человека;
- Почетной грамотой МОиН УР - 13 человек;
- Почетной грамотой Администрации г. Ижевска – 2 человека;
- Почетной грамотой УО Администрации г. Ижевска – 16 человек;
- Почетной грамотой Администрации Индустриального района г. Ижевска – 2 человека;
- Благодарность МОиН УР – 2 человека;
- Благодарность Городской Думы – 1 человек;
- Благодарность Председателя Госсовета УР – 4 человека;
- Благодарность УО Администрации г. Ижевска – 2 человека;
- Благодарность Главы МО «Город Ижевск» – 2 человека.

Кроме того, Лицей укомплектован вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Контингент образовательной организации: фактическое количество и сохранность контингента обучающихся, анализ трудоустройства выпускников

Учебный год	Очное обучение (человек)	Заочное обучение (человек)	Итого обучающихся (по ОО – I)	Динамика
2020 - 2021	267	27	294	-19
2021 - 2022	330	154	484	190
2022 - 2023	405	176	581	97
2023 - 2024	441	157	608	27
2024 - 2025	457	126	583	-25

Отрицательная динамика по движению контингента в 2024 году произошла по причине перехода обучающихся, находящихся на заочной форме обучения, на очную форму обучения, а также по причине переезда семей обучающихся в другие города или регионы для проживания.

Но в целом количество обучающихся в Лицее стабильно. Это происходит по ряду

причин:

- Увеличилось количество домов, закрепленных за АМОУ «Гуманитарный лицей» при приеме в 1 класс.
- В прилегающей к Лицею территории идет интенсивная застройка жилого сектора, поэтому при смене жилья детей переводят из других школ в Лицей по месту жительства.
- Лицей вновь стал привлекательным учреждением для населения.

Поступление лиценстов 11 класса 2023-2024 года выпуска

Город	Название учреждения	ВПО/СПО/ Другое	Специальность	Форма обучени я	Бюджет/ внебюджет
Ижевск	Удмуртский государственный университет Ижевск (УдГУ - ВО)	ВПО	Менеджмент	Очная	Внебюджет
Ижевск	Удмуртский государственный университет Ижевск (УдГУ - ВО)	ВПО	Экология и природопользо вание	Очная	Бюджет
Ижевск	Удмуртский государственный университет Ижевск (УдГУ - СПО)	СПО	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождени й	Очная	Бюджет
Ижевск	Удмуртский государственный университет Ижевск (УдГУ - ВО)	ВПО	Государственн ое и муниципально е управление	Очная	Внебюджет
Россия	Армия	Иное	Иное	Иное	Иное
Ижевск	Удмуртский государственный университет Ижевск (УдГУ - ВО)	ВПО	Организация работы с молодежью	Очная	Бюджет
Ижевск	Удмуртский государственный университет Ижевск (УдГУ - ВО)	ВПО	Политология	Очная	Бюджет
Ижевск	Удмуртский государственный университет Ижевск (УдГУ - ВО)	ВПО	Журналистика	Очная	Внебюджет
Удмуртия	Работает	Иное	Иное	Иное	Иное
Ижевск	Удмуртский государственный университет Ижевск (УдГУ - ВО)	ВПО	Филология	Очная	Внебюджет
Ижевск	Удмуртский государственный	СПО	Экономика и бухгалтерский	Заочная	Внебюджет

	университет Ижевск (УдГУ - СПО)		учет (по отраслям)		
Ижевск	Удмуртский государственный университет Ижевск (УдГУ - ВО)	ВПО	Экономика	Очная	Бюджет
Ижевск	Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова (ИжГТУ) (ВО)	ВПО	Юриспруденц ия	Очная	Внебюджет
Ижевск	Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова (ИжГТУ) (ВО)	ВПО	Фундаменталь ная и прикладная лингвистика	Очная	Внебюджет
Санкт- Петербург	Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ)	ВПО	Востоковедени е и африканистика	Очная	Внебюджет
Санкт- Петербург	Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации	ВПО	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов	Очная	Внебюджет
Сочи	Сочинский государственный университет (СГУТиК Д)	ВПО	Педагогическо е образование (с двумя профилями подготовки)	Очная	Бюджет
Москва	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (НИУ ВШЭ)	ВПО	Дизайн	Очная	Внебюджет
Москва	Российский университет транспорта (МИИТ) (МИИТ)	ВПО	Строительство , эксплуатация, восстановлени е и техническое прикрытие автомобильны х дорог, мостов и тоннелей	Очная	Бюджет
Казань	Казанский (Приволжский)	ВПО	Менеджмент	Очная	Внебюджет

	федеральный университет (КФУ)				
Казань	Казанский (Приволжский) федеральный университет (КФУ)	ВПО	Биология	Очная	Бюджет
Ижевск	Многопрофильный колледж профессионального образования (УдГУ)	СПО	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Очная	Внебюджет
Калининград	Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	ВПО	Психология	Очная	Бюджет
Москва	Московский городской педагогический университет (ГАОУ ВО МГПУ)	ВПО	Дизайн	Очная	Бюджет
Казань	Казанский государственный университет культуры и искусств	ВПО	Кинооператорство	Очная	Бюджет
Ижевск	Удмуртский государственный университет Ижевск (УдГУ - СПО)	СПО	Информационные системы и программирование	Очная	Внебюджет
Казань	Поволжский государственный университет физической культуры и спорта	ВПО	Физическая культура	Заочная	Бюджет

Из 27 выпускников 21 человек обучается в вузах в очной и заочной формах. 4 человека в организациях среднего профессионального образования. Выбор направления обучения в вузе преимущественно совпадает с теми предметами, которые выпускники Лицея изучали на углубленном уровне в течение 10 – 11 классов.

Содержание образовательной деятельности

Состояние воспитательной работы в Лицее

Содержание воспитания обучающихся в Лицее определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Лицее планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной

личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цели воспитания обучающихся в образовательной организации:

- - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- - формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Лицее:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО.

Локальные задачи на 2024 год:

1. Развитие отраслей ученического самоуправления (соуправления).
2. Формирование уважительных взаимоотношений между участниками образовательной деятельности.
3. Сохранение, поддержка и развитие традиций Лицея (ключевых событий).
4. Взаимодействие с родителями в рамках воспитательно-образовательного процесса.
5. Реализация проектов, направленных на создание уникальной предметно-эстетической среды.
6. Активное использование ресурсов города в воспитательном процессе.
7. Развитие профессиональных компетенций классных руководителей.

Основным органом соуправления в Лицее остаётся Совет Лицеистов, состоящий преимущественно из старост каждого класса, начиная с 7-го класса. В 2024 году в рамках **первой задачи** система лицейского самоуправления (соуправления) в Лицее расширилась – помимо уже функционирующего Совета Лицеистов, в каждом классе, начиная с 7-ых, созданы: медиацентр, советы оформителей и организаторов по направлениям досуга, спортивных мероприятий и различных «трудовых» дел.

Совместно с обучающимися, сформирован новый состав Совета Лицеистов на 2024-2025 учебный год, определены сферы ответственности каждого участника Совета.

Заседания Совета посвящены следующим вопросам:

1. Цели и задачи соуправления класса.
За каждой отраслью самоуправления (соуправления) класса закреплён ответственный из числа членов Совета Лицеистов. Обсуждались варианты и способы управления каждой из отраслей.
2. Разработка перечня общелицейских ключевых дел, а также их реализация.
Совместно с Советом Лицеистов и участниками самоуправления (соуправления) классов были организованы и проведены большинство ключевых Лицейских мероприятий (Рождественная благотворительная ярмарка, неделя науки и творчества, день защитника

Отечества, международный женский день, день космонавтики, день Победы, 1 сентября, день учителя, Бал лицеистов, Starteen и т.д.)

3. Совершенствование лицейской образовательной среды.

Участники Совета часто вносят предложения, касающиеся внесения изменений в Лицейский уклад, предложение обсуждается внутри Совета Лицея, наиболее удачные идеи обсуждаются на педсовете и Советом Лицея.

Вторая задача включала в себя регулярную работу Совета по профилактике, проведение тематических педсоветов с обсуждением общих для Лицея ценностей и негласных правил (норм педагогической деятельности), обеспечивающих создание «теплой» атмосферы в Лицее.

Подспорьем в работе с родителями стал проект «Школа для родителей», в рамках которого родители участвуют в обсуждении актуальных для себя тем взаимодействия и воспитания детей, а также, совместно с коллективом педагогов и психологов Лицея находят решение возникших вопросов.

В Лицее организована программа наставничества. Программа реализуется на нескольких уровнях: ученик-ученик (задействованы учащиеся с 1 по 11 класс), учитель-учитель. Учащиеся старших классов активно помогают решать учебные и воспитательные задачи в начальной школе, включаются в общелицейскую деятельность в качестве «вожатых», организаторов творческих дел, мастеров, «учителей» и др.

Учащиеся учатся выходить из сложных ситуаций в рамках внеурочного курса «Учимся разрешать конфликты», эмоциональному интеллекту в рамках курса «Полёт на Луну» под руководством руководителя психологической лаборатории Лицея – Татьяны Сергеевны Сарычевой.

Третья задача - это главные традиционные общелицейские дела (ключевые дела), в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Ключевые дела - комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение ключевых дел в жизнь образовательной организации помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

В 2023-2024 году тематика ключевых дел звучала как «Год Большого человека», коллектив старался задать обучающимся вопросы на тему самоопределения в формате «Кто я для Лицея?», «Кто я для своей Родины?», «Кто я для своей семьи? Каковы мои семейные ценности?», «Каковы мои достижения?».

На 2024-2025 учебном году тематикой ключевых общелицейских дел стала этнокультурность. Составлен список ключевых общелицейских дел с учетом новой тематики:

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Форма</i>
Турслет с этнокультурными компонентами	Сентябрь	Традиционный туристический слет, с полосой препятствий, включающий в себя этапы на знание географии Удмуртской Республики. Выступление местных творческих коллективов и исполнителей.

Газета «Я открываю Удмуртию»	Сентябрь	Выпуск традиционной газеты «Лицейский триптих», с привлечением учителей и обучающихся. Оформление стенда, беседы с обучающимися.
День народного костюма	Сентябрь	Проведение конкурса и оформление выставки творческих работ обучающихся на тему национального костюма.
Колледж мастеров	В течение учебного года	Серия мастер классов по народным ремёслам
Выставка творческих работ учителей	Ноябрь	Представление работ учителей, как творцов из Удмуртской Республики
Культпросвет	В течение учебного года	Серия творческих встреч местных деятелей культуры и творческих коллективов с обучающимися
«Стартин с оттенком этно»	Декабрь	Традиционный конкурс танца с вкраплением этнического стиля (костюмы, элементы хореографии, музыкальное сопровождение, оформление и.т.д.)
Рождественская ярмарка	Декабрь	Традиционная благотворительная ярмарка с участием учителей, родителей и обучающихся, в этно стиле
«География игр Удмуртии»	Январь	Знакомство с уникальными играми «Родом из Удмуртской Республики»
Тематические уроки	Февраль	Читательская грамотность – читаем Удмуртские мифы, читаем картины Менсадыка Гарипова «Удмуртия в ландшафтном измерении»
Курс «Родословная»	В течение учебного года	Составление обучающимися своей родословной с рассказом об интересном родственнике, традициях семьи, семейных реликвиях.

Игра «Что? Где? Когда?»	Февраль	Интеллектуальная игра по культуре Удмуртии
Этнодиктант	Февраль	Проведение викторины на знание традиций и культуры Удмуртской Республики
«Этнотеатр»	Март	Постановки с изображением традиций и культуры разных народов.
Геокешинг «География Ижевска»	Апрель	Игра-прогулка на знание города Ижевска
Фестиваль народной культуры	Май	Масштабное заключительное мероприятие с привлечением учителей, родителей и обучающихся

В Лицее продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Физ-Культ-База».

ШСК под руководством учителя технологии Михаила Геннадьевича Смагина проводятся регулярные тренировки, соревнования, обучения тренеров по направлениям: «Хоккей на валенках», «Настольник», «Stiga».

За 2024 год команда Гуманитарного лицея завоевала 3 место в городском турнире по «Настольнику», 1 место в городских соревнованиях по настольному хоккею и 1 место в городских соревнованиях по Хоккею на валенках.

Для лицеистов всех возрастов регулярно проводятся интеллектуальные игры разного вида. Тренировками и играми руководит педагог дополнительного образования Алексей Владимирович Шмыков.

За 2024 год команда Гуманитарного лицея «Жабная хлеба» заняла 3 место в открытом чемпионате Ижевска, 2 место на играх «Элька» (г. Челябинск) дисциплина «Тройка», 2 место на играх «Спасение утопающих» (г. Пермь), разделила 16-17-е место в финале Школьного чемпионата России (группа М -8-9 класс) и взяла серебро в дополнительной дисциплине, 1 место в основной и 2 место в дополнительной дисциплине на играх «Почин -2024» (г. Серпухов), 1 место основной дисциплины и 3 место в своей игре на играх «Кубок огней» (г. Екатеринбург), 2 место в основной дисциплине на играх «Интеллектуальный вороненок» (г. Москва), 3 место в группе М (8-9 класс) на дисциплине «Эрудит-квартет» и «Брейн-ринг» в открытом чемпионате Ижевска. Команда Гуманитарного лицея «Квантовый скачок» заняла 3 место в группе Ш (10-11 класс) в открытом чемпионате Ижевска.

В рамках дополнительного образования в Лицее реализовывались программы художественной («Музей книги», «Весёлый пластилин», «Весь мир-театр», «Актёрская студия», «Весёлые нотки», «Мир керамики»), социально-гуманитарной («Совет Лидеров», «Клуб «Эрудит»») и спортивной («Хоккей на валенках») направленностей.

В АМОУ «Гуманитарный лицей» **работа с родителями** считается одним из важных направлений, поскольку нам важно не только выстраивать с ними информационный обмен, но важно создание единого (школа – семья) ценностного поля для лучшего взаимопонимания и эффективного взаимодействия. Мы считаем, что включенность родителей в образовательный процесс – условие эффективного образовательного процесса.

В 2024 г. мы выстраивали взаимодействие с родителями в разных форматах:

1. Совет Лицея, в который входит по 1 представителю от каждого класса, активно участвует в принятии решений по деятельности Лицея: материально-технического обеспечения, совершенствования нормативной базы и организации образовательного процесса.
2. Родительский комитет создаётся в каждом классе.
3. Регулярный выход психологов и администрации на родительские собрания (для информирования о делах и планах лицея, обсуждения возникающих вопросов, решения проблемных и конфликтных ситуаций в классах).
4. Регулярные встречи «Школы для родителей» - для родителей начальной, основной и старшей школы.
5. У родителей есть возможность обращаться к психологам, классным руководителям, завучу и директору Лицея в индивидуальном режиме.
6. Ежегодно проходят встречи с родителями пятиклассников. Все пятиклассники и родители в начале года встречаются с психологом и зам. директора по НМР. Эти встречи проводятся для знакомства, проявления возможных проблем и вопросов, требующих более пристального внимания при адаптации пятиклассника, прояснения ожидания родителей к ребенку и Лицею, понимания к каким лицейским мероприятиям и в каком виде могут быть приглашены родители.
7. Родители приглашались в качестве экспертов на защите исследовательских и проектных работ в рамках Лицейской недели науки и творчества.

В рамках решения **пятой задачи** коллективу Лицея удалось обустроить ряд учебных кабинетов с учетом специфики предметной деятельности.

В течение учебного года в классах организуются предметные тематические выставки. В том числе, 2 раза в год были организованы выставки разножанровых творческих работ учителей.

В Лицее функционирует полиграфическая база для изготовления высококачественной наглядной продукции, учебных пособий, наградной и сувенирной продукции, издания творческих работ учащихся и лицейской газеты. В 2024 году было выпущено 2 газеты: «Моя родословная» и «Я открываю Удмуртию».

Активное использование ресурсов города в воспитательном процессе позволило приобщить обучающихся Лицея к театральному искусству, сотрудничая с театром «Молодой человек», Удмуртским республиканским колледжем культуры, Государственным театром кукол Удмуртской Республики, а также Дворцом студентов «Интеграл». Выставочный центр «Галерея» стал базой для проведения занятий по мировой художественной культуре. В рамках традиционного для Лицея посвящения в лицеисты была организована экскурсия по знаковым местам города Ижевска.

За 2024 год учащиеся Лицея участвовали во многих олимпиадах, конкурсах, турнирах и соревнованиях, городского, Регионального, Всероссийского и международного уровней, таких как:

Санкт-Петербургская математическая олимпиада – 16 участников;

Олимпиады на платформе Учи.ру - 4 участника, 19 призёров;

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» - из 104 сдававших ГТО 46 значков: 5 – золото, 27 - серебро и 14 - бронза.

В рамках решения **седьмой задачи** в Лицее действует методическое объединение молодых педагогов, возглавляемое Советником директора по воспитанию Хафизовой Мариной Рамилевной, в рамках которого обсуждаются актуальные вопросы и проблемы воспитания

учеников.

Выводы:

1. Воспитательная работа в Лицее осуществляется в соответствии с ФГОС и Концепцией воспитательной работы.
2. Сильными сторонами воспитательной работы в Лицее считаем более активное включение родителей в деятельность организации, расширение культурных рамок, работу с молодыми классными руководителями, поддержку лицейских традиций и укоренение гуманистических ценностей (в том числе, благодаря ИНКО «Счастье в деятельности: управление ресурсными состояниями»).
3. В планах на будущий год: 1) привлекать большее количество родителей к лицейским мероприятиям (в том числе, в педагогической роли при проведении мастер-классов в Колледже мастеров, Рождественской ярмарке или жюри при защите работ на лицейской неделе науки и творчества), 2) обратить внимание на развитие культуры поведения лицеистов и развитие их культурной эрудиции, что предполагает реализацию проекта «Культпросвет», 3) продолжить развивать навыки самоуправления, самоорганизации и лидерский потенциал лицеистов через работу Совета лицеистов.

Состояние коррекционной работы

Регулярно (не реже 1 раза в четверть, а по необходимости – чаще) в Лицее осуществляет свою работу Совет по профилактике, на который приглашаются обучающиеся, имеющие проблемы в учебной деятельности и в поведении, с родителями. На встречах присутствуют педагоги приглашенных обучающихся, психолог, представители администрации. Совместно вырабатываются рекомендации для коррекции существующих учебных и поведенческих затруднений. В 2024 году было проведено более 10 встреч. В начальной школе психологом проводится индивидуальная коррекционная работа с обучающимися

О результатах деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2024 год.

С сентября 2023 года в Лицее работает советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО. За период с января по декабрь 2024 года советником была осуществлена следующая работа:

1. 42 учащихся 2-3 классов подключены к проекту «Орлята России». В рамках работы по данному проекту был проведен вводный «Орлятский урок» для учащихся 2-го класса, ведется работа по реализации треков.
2. 98 учащихся 7-10 классов работает в проекте «Формула успеха» и активно вовлекается в конкурсы.
3. За указанный период были проведены общешкольные мероприятия воспитательной направленности:

Январь: Новый год, День российского студенчества, Международный день без интернета, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего 2лагеря смерти» Аушвиц-Биркентау (Освенцема) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль: День воинской славы России, Всемирный день балета, день российской науки, День книгодарения, День памяти воинов-интернационалистов, международный день родного языка, день защитника Отечества.

Март: Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией, Всемирный день театра.

Апрель: Всемирный день здоровья, День космонавтики, Всемирный день земли, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

Май: Праздник Весны и Труда, День победы, День детских общественных организаций России, День славянской письменности и культуры.

Сентябрь: День знаний, День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день распространения грамотности, Международный день памяти жертв фашизма, День зарождения российской государственности, День воссоединения ЛНР, ДНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

Октябрь: Международный день пожилых людей, Международный день музыки, День защиты животных, День учителя, День отца в России, Международный день школьных библиотек.

Ноябрь: День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День матери в России, День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь: День неизвестного солдата, Международный день инвалидов, Битва за Москву в период ВОВ, День добровольца в России, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации.

4. В рамках проекта «Формула успеха» учащиеся приняли участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», спортивных соревнованиях по дартсу, фотоконкурсе «И небо помнит ...».

Учащиеся классов 7.1 и 8.2 стали участниками республиканского этапа интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»

Учащиеся класса 8.2 стали участниками муниципального этапа конкурса туристических маршрутов.

Учащиеся 10 класса стали призерами спортивных соревнований по дартсу.

Учащиеся классов 8.1 и 9.2 стали победителями республиканского этапа интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»

5. Учащиеся 7-10 классов приняли участие в «Марафоне добрых дел» проекта «Формула успеха» и собрали пожертвования для приюта «Кот и пес». Учащиеся классов 5-11 собрали пожертвования в рамках «Рождественской ярмарки» для акции «Марафон добрых дел».

6. В рамках работы с родителями были проведены: установочные родительские собрания (с календарным планом воспитательной работы (дни единых действий), в том числе обоснована их целесообразность; с проектами: «Движение первых», «Орлята России», «Формула успеха»; с календарным планом треков проекта «Орлята России»; с календарным планом мероприятий и конкурсов проекта «Формула успеха»); с итогами конкурсов проекта «Формула успеха» по четвертям и полугодиям. Функционирует общелицейский родительский чат, проводилась работа по включению родителей к чату, сообществу лица и к платформе «Сферум». В общелицейский родительский чат выкладывалась тематическая информация.

В рамках работы с педагогическим коллективом был проведен установочный педагогический совет целью которого стало ознакомление педагогов с календарным планом воспитательной работы (дни единых действий), в том числе обоснована их целесообразность; с проектами: «Движение первых», «Орлята России», «Формула успеха»; с календарным планом треков проекта «Орлята России»; с календарным планом мероприятий и конкурсов проекта «Формула успеха». Совместно с классными руководителями велась работа по подключению учащихся к проектам «Формула успеха». Совместно с классными руководителями, учащимися и учителями-предметниками проводилась работа по планированию и реализации мероприятий воспитательного характера (дни единых действий).

Профилактика социально опасных явлений и учебной неуспешности проводилась в формате еженедельных встреч с родителями, учащимися, классными руководителями; контроля успеваемости, посещаемости и занятости во внеучебное время. Родители приглашались на совет профилактики (по необходимости). Велась работа по активному вовлечению учащихся в проведение дней единых действий и в участие ребят в конкурсах проекта «Формула успеха».

С сентября 2024 года, совместно с Гурьевой И.Г. проводилась работа по планированию и реализации вводного «Орлятского урока», реализации отчетных уроков по трекам.

7. Хафизова Карина Рамилева получила повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности службы примирения (медиации) в образовательной организации» в АОУ ДПО УР «Институт развития образования». Получила повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде».

Успешно завершила курс «профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде» от Российского общества Знание.

Получила благодарность от Председателя Государственного Совета УР за многолетний добросовестный труд в системе образования УР.

Стала призёром Национального конкурса педагогического профессионального мастерства советников директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО «Педагогическая лига»

Приняла участие в республиканском конкурсе методических разработок в области воспитания «Вдохновляй и ведем вперед» (номинация: «Формирование детского коллектива»).

Приняла участие в Муниципальном семинаре по реализации программы «Говорим о важном»; в межмуниципальном образовательном семинаре в рамках республиканского проекта «Все начинается с семьи».

Условия реализации и характеристика образовательных программ

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработаны на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, Конституции Российской Федерации¹, Конвенции ООН о правах ребенка², учитывают региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивают достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и реализуются Лицеем через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программы содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС НОО и составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема образовательной программы начального общего образования.

1 Конституция Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 152; № 7, ст. 676; 2001, № 24, ст. 2421; 2003, № 30, ст. 3051; 2004, № 13, ст. 1110; 2005, № 42, ст. 4212; 2006, № 29, ст. 3119; 2007, № 1, ст. 1; № 30, ст. 3745; 2009, № 1, ст. 1, ст. 2; № 4, ст. 445).

2 Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI).

- обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС ООО и составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30 % от общего объема образовательной программы основного общего образования.
- обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения	Основные образовательные программы, реализуемые в 2023-2024 учебном году
Начальное общее	Общеобразовательная	4 года	Основная общеобразовательная программа начального общего образования, составленная на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ФОП НОО.
Основное общее	Общеобразовательная	5 лет	Основная общеобразовательная программа основного общего образования, составленная на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФОП ООО.
Среднее общее	Общеобразовательная	2 года	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, составленная на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФОП СОО.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО)

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых

личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) является основным документом, определяющим содержание основного общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность Лицея.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основное общее образование является необходимым уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия ООП ООО требованиям ФГОС ОО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие Лицея при реализации ООП ООО с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций,

студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, лицейского уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе разработки и реализации ООП ООО лежат следующие принципы и подходы:

- системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- преемственность основных образовательных программ, проявляющуюся во взаимосвязи и согласованности в отборе содержания образования, а также в последовательности его развертывания по уровням образования и этапам обучения в целях обеспечения системности знаний, повышения качества образования и обеспечения его непрерывности;
- обеспечение фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых предметов;
- принцип единства учебной и воспитательной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;
- принцип здоровьесбережения, предусматривающий исключение образовательных технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий, приведение объема учебной нагрузки в соответствие с требованиями действующих санитарных правил и нормативов.

Обучающиеся, не освоившие ООП ООО, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

Организация образовательной деятельности по **основным образовательным программам среднего общего образования** (далее ООП СОО) основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего

общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

ООП СОО является локальным нормативным документом, раскрывающим содержание образования и механизм реализации требований ФГОС СОО в Лицее, отражает специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса, а также модель обучения, воспитания и развития обучающихся среднего общего образования. Она учитывает требования к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации. ООП принята Педагогическим советом Лицея и утверждена Приказом директора. Ежегодно в ООП СОО вносятся изменения в части содержательного и организационного разделов.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей ООП СОО.

Целями реализации ООП СОО являются:

- формирование и развитие личности, способной реализовывать свой потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в интересах общества, так и в собственных жизненных интересах, сохраняющей самобытность и уникальность, осознающей собственную индивидуальность, проявляющей жизненные планы и готовой к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных): компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации ООП СОО Лицей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом;
- формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, создание условий для самореализации личности;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.
- Реализация этих целей и задач предполагает:
- создание благоприятных условий и возможностей для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;
- адаптацию к социальным изменениям, формирование устойчивых мотивов и установок активно влиять на условия достижения как личного успеха, так и общественного прогресса;
- последовательную ориентацию на "культуросообразную" систему преподавания, призванную обеспечить формирование духовного мира человека, приобщение к

- материальным и духовным ценностям культуры;
- систематическое обновление содержания образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологии;
- вариативность образовательных программ, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию образования;
- преемственность уровней и ступеней образования;
- цифровизацию образования;
- создание условий в работе с одаренными обучающимися и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

К особенностям образовательной деятельности АМОУ «Гуманитарный лицей» можно отнести грамотное психологическое сопровождение образовательного процесса. Основными направлениями работы психологической лаборатории в 2024 году были следующие:

Диагностическое

Школа будущего первоклассника:

- Исследование уровня развития познавательных процессов дошкольников (нейропсихологические пробы)
- Оценка школьной готовности (социальные и учебные навыки)

Начальная школа:

- Определение степени адаптации первоклассников к условиям лицея (Домики, Дерево)
- Особенности учебной мотивации (опросник Карповой)
- Особенности взаимоотношений внутри учебных коллективов, определение социального статуса учащихся (социометрия)
- Когнитивные процессы учащихся и специфика интеллекта (методики Эльконина, Ясюковой, тест Амтхауэра)
- Учебные затруднения школьников (анализ результатов учебной деятельности)
- Индивидуальная диагностика на оценку текущего эмоционального состояния отдельных учащихся (по запросу педагогов и родителей)

Основная школа:

- Адаптация к обучению в основной школе (анкетирование)
- Эмоциональный интеллект (Холл)
- Доминирующие эмоции в конфликтных ситуациях (тест Басса-Дарки)
- Особенности взаимодействия в классе (социометрия)
- Эмоциональные и личностные особенности (Незаконченные предложения)
- Диагностика склонности к рискованному поведению (СПТ)

Старшая школа:

- Психологическая атмосфера в группе
- Диагностика склонности к рискованному поведению (СПТ)
- Эмоциональные и личностные особенности (Незаконченные предложения)
- Особенности саморегуляции поведения (тест Моросановой)
- Индивидуальные особенности в контексте профессионального самоопределения
- Отношение выпускников к различным образовательным аспектам Гуманитарного лицея (анкета)

Просветительское

В 2024 году проведено занятий для учащихся:

Начальная школа

1 класс: «Первые дни ребенка в школе», «Я умею решать конфликты», «Я умею работать в группе», «Мои разные чувства».

2 класс: «Палитра чувств», «Качества людей», «Я умею договариваться», «Я умею преодолевать трудности», «Буллинг и его последствия».

3 класс: «Фантазии, ложь, мечты: в чем отличие?», «Как преодолевать лень?», «Трудности в отношениях с друзьями», «Сотрудничество».

4 класс: «Мои интересы», «Мой уникальный внутренний мир», «Мои одноклассники», «Конфликты в классе».

Основная школа

5 класс: психологический практикум на командообразование «Полет на Луну»

6 класс: психологический практикум «Учимся решать конфликты», «Пишем реферат» (курс по развитию метапредметных умений работать с информацией), тренинг «Навыки публичного выступления»

7 класс: психологический практикум «Эмоциональный интеллект», профориентационный курс по программе профминимума «Россия – мои горизонты»

8 класс: психологический практикум «Критическое мышление», профориентационный курс по программе профминимума «Россия – мои горизонты». Профориентационные экскурсии: Республиканский дом народного творчества, IT-компания «РИД», Кванториум.

9 класс: Тренинг управления стрессом, профориентационный курс по программе профминимума «Россия – мои горизонты». Профориентационные экскурсии: Дом народного творчества, Медицинский колледж, Кукольный театр, PALIZH, Театр оперы и балета, Кукольный театр, IT-компания «РИД»

Старшая школа

10 класс: «Технология исследования» (курс на развитие метапредметных умений работать с информацией), курс «Психология» (для профильного направления), профориентационный курс по программе профминимума «Россия – мои горизонты».

11 класс: тренинг управления стрессом, профориентационный курс по программе профминимума «Россия – мои горизонты». Профориентационные экскурсии: Театр оперы и балета

Проведено 5 встреч «Школы для родителей» по теме года «Мотивация»

Проведены встречи со всеми пятиклассниками и их родителями с целью знакомства при переходе на следующую ступень образования.

В Школе будущего первоклассника проведены встречи по темам: «Уровень подготовки ребенка к школе», «Как помочь ребенку адаптироваться к школе».

В начальной школе проведены родительские собрания на темы: «Адаптация первоклассников к образовательному учреждению», «Буллинг в классе: причины и способы решения», «Мой ребенок – третьеклассник». Тренинг для родителей третьеклассников по решению конфликтов.

Консультационное

Проведено консультаций: с родителями - 86, с учащимися - 118, с педагогами - 36, в том числе:
в начальной школе с родителями - 32, с учащимися - 32, с педагогами - 11
в основной школе с родителями - 47, с учащимися - 64, с педагогами - 13
в старшей школе с родителями - 7, с учащимися - 22, с педагогами - 12

Коррекционно-развивающее

Проведено групповых занятий с учащимися начальной школы – по 28 часов в каждом классе

начальной школы

Групповых занятий с учащимися основной школы – 17 часов (5 кл), 17 часов (6 кл), 17 часов (7 класс), 17 часов (8 кл).

Групповых занятий с учащимися старшей школы – 10 часов (тренинговые занятия по управлению эмоциями в ситуациях экзамена (9 и 11 кл).

Особенности организации образовательного процесса в АМОУ «Гуманитарный лицей»

Образовательный процесс в АМОУ «Гуманитарный лицей» имеет свою специфику.

Особенности организации образовательного процесса **в начальной школе:**

- 1) приоритет активных форм обучения, реализация деятельностного подхода;
- 2) наличие трех сквозных деятельностных линий: проектирование, исследование, творчество;
- 3) направленность оценочных процедур на отслеживание индивидуального прогресса обучающихся;
- 4) реализация межпредметных и предметных проектных задач и образовательных событий;
- 5) насыщенная система воспитательной работы (традиционные лицейские мероприятия, регулярное проведение интеллектуальных игр)
- 6) активное взаимодействие с родителями в рамках образовательных мероприятий.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная, начало занятий в 09 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность урока - 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса **в основной школе:**

- 1) разработана и начала реализовываться концепция «Колледж мастеров» (для самоопределения своих интересов и возможностей, пробы вариантов самореализации в учебной и внеучебной деятельности);
- 2) преемственность трех сквозных деятельностных линий начальной школы (проектирование, исследование, творчество) и освоение линии коммуникации;
- 3) большое количество образовательных событий с использованием межвозрастных форм (в том числе, с включением родителей), а также метапредметных и междисциплинарных модулей.

Продолжительность учебной недели: 6-дневная, начало занятий в 08 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность урока - 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса **в старшей школе:**

- 1) реализация профильного обучения. В 2024 году были сформированы 2 профильных класса: гуманитарный (профильные предметы – иностранный язык (английский) и литература), универсальный (профильные предметы – иностранный язык (английский) и обществознание);
- 2) разработана и начала реализовываться концепция «Университет для старшеклассников» (создание образовательного пространства для предпрофессионального и личностного самоопределения, подготовка к профессиональному образованию);
- 4) преемственность четырех сквозных деятельностных линий начальной и основной школ (проектирование, исследование, творчество, коммуникации) и освоение линии управления;
- 3) проведение метапредметных образовательных сессий;
- 4) включение в учебный план общегуманитарных дисциплин: «История философии», «Мировая художественная культура», «Педагогика», «Психология»;
- 5) предоставление избыточных ресурсов и возможностей для образования лицеистов (приглашение внешних лекторов, преподавателей вузов, представителей творческой

интеллектуальной и бизнес-интеллектуальной).

Продолжительность учебной недели: 6-дневная, начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность урока - 40 минут. В 10-11 классах уроки, как правило, сдвоены. Учебный годовой календарный график работы состоит из 2-х полугодий. Для питания обучающихся предусматривается перерыв не менее 40 минут.

Результативность образовательной деятельности: внутришкольная система оценки качества образования; качество подготовки выпускников (4 кл., 9 кл., 11 кл.); результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР

Внутришкольная система оценки качества образования регламентируется нормативными документами институционального уровня:

– Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– Положением о внутренней системе оценки качества образования;

– Положением о внутрилицейском контроле;

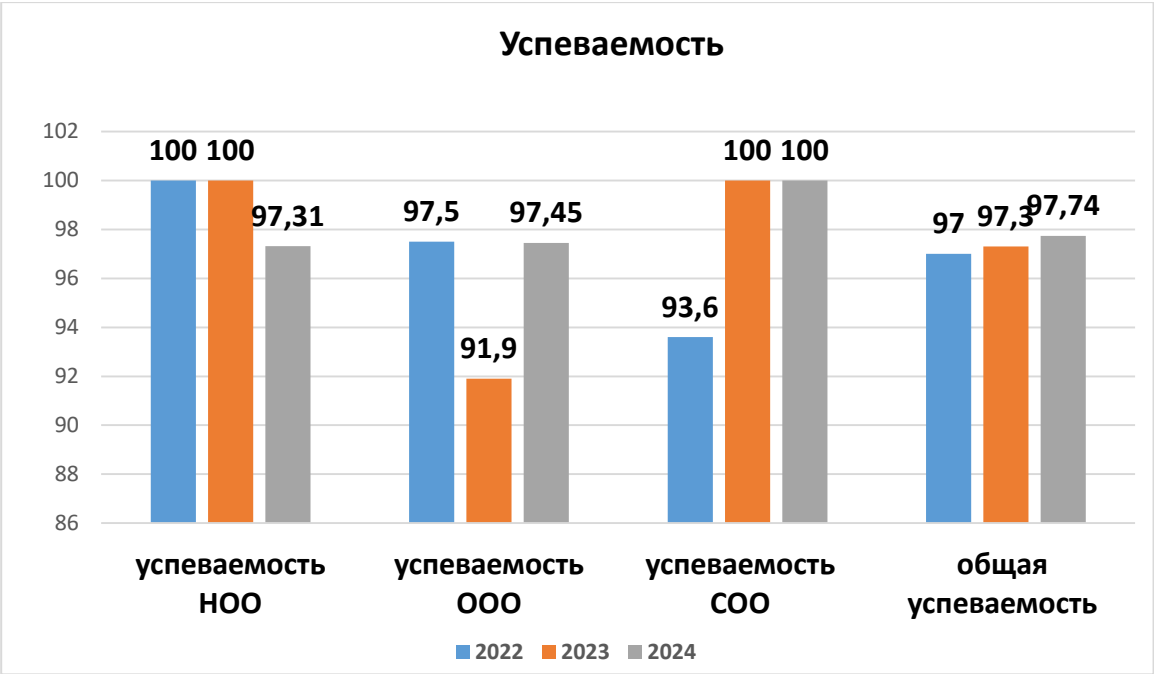
– Положением о мониторинге качества образования в АМОУ «Гуманитарный лицей».

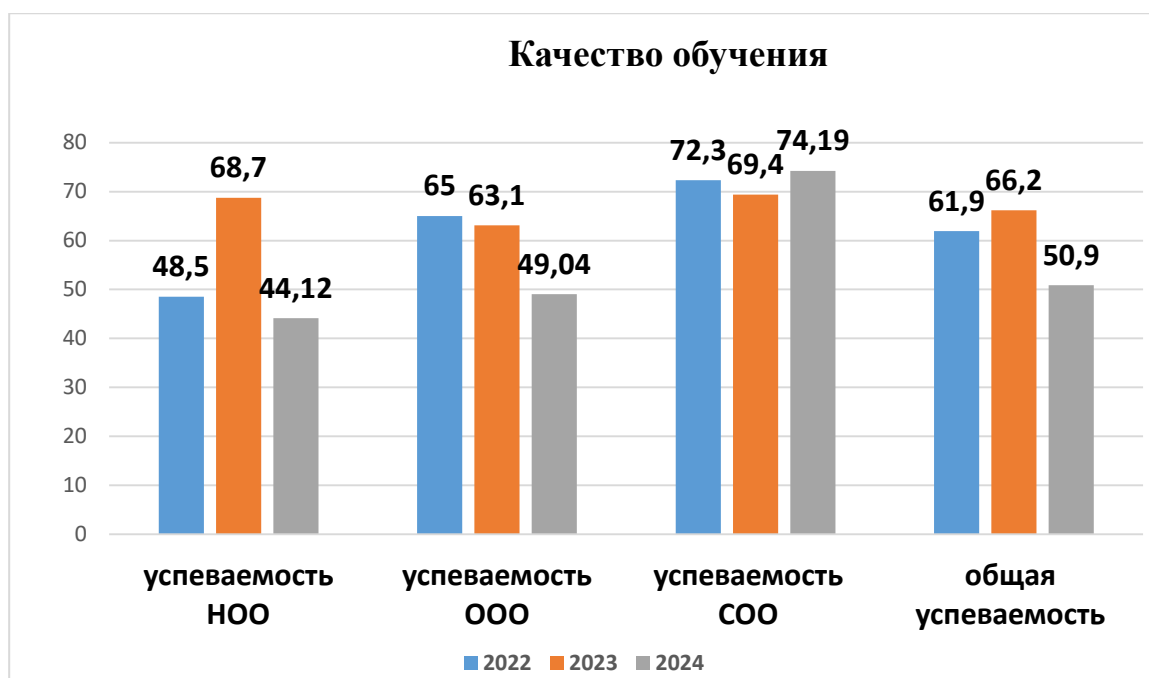
Системная работа внутрилицейского контроля за качеством образования дает положительные результаты.

Качество образования в Лицее (очное обучение):

	Уровень образования	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	Отличников	ударников	Условно переведенных	медалистов
2019 – 2020 учебный год	НОО	114	99	37,1	6	30	3	
	ООО	120	96,7	42,5	3	48	4	
	СОО	72	98,6	63,9	14	32	1	8+4
	Итого	306	97,9	46	23	110	8	12
2020 – 2021 учебный год	НОО	119	94,91	23,6	4	24	6	
	ООО	108	92,6	58,3	10	53	8	
	СОО	50	100	76	7	31	0	5+4
	Итого	277	94,9	46,6	21	108	14	9
2021 – 2022 учебный год	НОО	150	100	48,5	10	37	0	
	ООО	126	97,5	65	11	73	3	
	СОО	47	93,6	72,3	11	23	3	4+6
	Итого	323	97	61,9	32	133	6	10
	НОО	150	100	68,7	12	91	0	

2022 – 2023 учебн ый год	ООО	160	91,9	63,1	16	85	14	
	СОО	49	100	69,4	7	27	0	7
	Итого	359	97,3	66,2	35	203	14	7
2023 – 2024 учебн ый год	НОО	223	97,31	44,12	9	66	4	
	ООО	157	97,45	49,04	12	65	3	
	СОО	62	100	74,19	10	36	0	5
	Итого	442	97,74	50,9	31	167	7	5





Качество подготовки выпускников 11 классов и результаты ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике (основные предметы) и предметам по выбору обучающихся. К сожалению, средний балл ЕГЭ в лицее по всем предметам, кроме истории, литературы и химии, ниже чем в Удмуртской Республике и городе Ижевске.

Невысокие результаты на ЕГЭ побудили педагогов провести глубокий самоанализ деятельности, а заместителю директора по УВР взять на контроль преподавание ряда предметов, а также подготовку к государственной итоговой аттестации.

11 класс окончили 25 человек, неуспевающих в классе не было. На медали претендовали 5 человек, 5 из них подтвердили свои результаты на ЕГЭ.

Сравнительные результаты ЕГЭ

№п/п	Предметы	Удмуртская Республика	Город Ижевск	АМОУ «Гуманитарный лицей»
1	Русский язык	65,54	66,14	62,88
2	Математика (профильный уровень)	69,49	68,13	53
3	Обществознание	58,70	58,23	56,36
4	История	59,75	60,45	64
5	Литература	67,01	65,43	68,20
6	Иностранный язык (английский)	60,84	62,11	49,67
7	Химия	66,93	63,20	78

8	Физика	66,76	65,66	52
9	Информатика	60,78	59,32	47
10	Биология	59,01	57,55	44,83
11	География	62,46	64,50	57,2

Качество подготовки выпускников 9 классов и результаты ОГЭ.

9 класс закончили 19 человек, из них 55,6% выпускников по итогам года получили «4 – 5». Аттестат с отличием получили 2 человека.

По всем предметам, кроме английского языка, наши выпускники сдали лучше, чем в Удмуртской Республике и городе Ижевске. 13 человек по окончанию 9 класса пришли в 10 класс Лицея.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проведена в форме основного государственного экзамена по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, предметам по выбору

Сравнительные результаты ОГЭ

<i>№п/п</i>	<i>Предметы</i>	<i>Удмуртская Республика</i>	<i>Город Ижевск</i>	<i>АМОУ «Гуманитарный лицей»</i>
1	Русский язык	3,61	3,56	4,16
2	Математика	3,55	3,50	3,63
3	Обществознание	3,41	3,38	4,40
4	История	-	-	-
5	Литература	-	-	-
6	Иностранный язык (английский)	4,25	4,28	3,75
7	Химия	4,15	4,11	5
8	Физика	3,78	3,68	4
9	Информатика	3,6	3,54	3,75
10	Биология	3,7	3,65	4
11	География	3,56	3,56	3,83

Результаты внешней экспертизы

С целью осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся 4-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также реализации внешнего мониторинга обучающиеся МБОУ «Гуманитарный лицей» приняли участие в мониторинге качества подготовки обучающихся 4-8 классов в форме Всероссийских проверочных работ

(далее – ВПР) в штатном режиме:

Все работы проведены, проверены экспертами с учетом предоставленных критериев проверки, результаты загружены в установленные сроки.

По результатам мониторинга были получены следующие результаты:

4 класс

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		3,86	28,25	50,39	17,5
город Ижевск		3,72	26,9	50,04	19,34
АМОУ "Гуманитарный лицей"	40	0	50	42,5	7,5

С проверочной работой **по русскому языку** на «4» и «5» справились 50% обучающихся (успешность составила 100%), что говорит о достаточно высоком уровне общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Но результаты ниже, чем результаты по Удмуртской Республике и городу Ижевску, что ставит для нас задачу о повышении качества подготовки обучающихся 4 класса по предмету «Русский язык».

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		1,63	17,12	46,09	35,16
город Ижевск		1,48	14,92	45,66	37,94
АМОУ "Гуманитарный лицей"	41	0	2,44	73,17	24,39

С проверочной работой **по математике** на «4» и «5» справились 97,56 % обучающихся (успешность составила 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. И результаты выше, чем результаты по Удмуртской Республике и городу Ижевску.

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		0,3	14,52	59,91	25,27
город Ижевск		0,33	12,69	58,59	28,39
АМОУ "Гуманитарный лицей"	39	0	0	71,79	28,21

С проверочной работой **по окружающему миру** на «4» и «5» справились 100 % обучающихся (успешность составили 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по окружающему миру обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. И результаты выше, чем результаты по Удмуртской Республике и городу Ижевску.

5 класс

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		12,03	37,95	37,13	12,89

город Ижевск		12,49	37,78	36,88	12,85
АМОУ "Гуманитарный лицей"	23	17,39	26,09	39,13	17,39

С проверочной работой **по русскому языку** на «4» и «5» справились 56,52 % обучающихся, (успешность составила 82,61%), данные показатели ниже, чем в Удмуртской Республике и городе Ижевске, что говорит о том, что в подготовке по русскому языку обучающихся 5 классов необходимо уделить внимание работе с обучающимися, испытывающими трудности в овладении предметом.

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		7,36	33,21	40,63	18,8
город Ижевск		7,88	32,78	39,49	19,84
АМОУ "Гуманитарный лицей"	24	0	25	50	25

С проверочной работой **по математике** на «4» и «5» справились 75% обучающихся, (успешность составила 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		6,45	38,11	43,2	12,25
город Ижевск		7,26	37,92	42,7	12,12
АМОУ "Гуманитарный лицей"	24	4,17	4,17	50	41,67

С проверочной работой **по биологии** на «4» и «5» справились 91,67% обучающихся, (успешность составила 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. И результаты выше, чем результаты по Удмуртской Республике и городу Ижевску.

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		5,39	39,13	40,28	15,19
город Ижевск		4,97	39,36	40,45	15,22
АМОУ "Гуманитарный лицей"	24	8,33	20,83	25	45,83

С проверочной работой **по истории** на «4» и «5» справились 60,83 % обучающихся, (успешность составила 100%), что говорит о достаточно высоком уровне общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

6 класс

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		13,43	42,3	36,12	8,16

город Ижевск		13,26	43,47	35,33	7,94
АМОУ "Гуманитарный лицей"	39	25,64	12,82	43,59	17,95

С проверочной работой **по русскому языку** на «4» и «5» справились 61,54 % обучающихся, (успешность составили 74,36%), что говорит о недостаточно высоком уровне общеобразовательной подготовки по предмету обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Но данные результаты выше, чем результаты по Удмуртской Республике и городу Ижевску.

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		11,59	48,36	33,11	6,94
город Ижевск		11,05	48,2	33,56	7,19
АМОУ "Гуманитарный лицей"	38	18,42	52,63	26,32	2,63

С проверочной работой **по математике** на «4» и «5» справились 28,95 % обучающихся, (успешность составила 81,58%), что говорит о низком уровне общеобразовательной подготовки по предмету обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. И данные результаты ниже, чем результаты по Удмуртской Республике и городу Ижевску.

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		4,71	47,44	37,51	10,34
город Ижевск		4,31	45,07	39,19	11,43
АМОУ "Гуманитарный лицей"	18	0	55,56	38,89	5,56

С проверочной работой **по истории** на «4» и «5» справились 44,45 % обучающихся, (успешность составила 100%), что говорит о недостаточно высоком уровне общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. И результаты ниже, чем результаты по Удмуртской Республике и городу Ижевску.

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		2,74	38,4	47,32	11,55
город Ижевск		3,28	39,55	46,32	10,85
АМОУ "Гуманитарный лицей"	20	0	10	65	25

С проверочной работой **по географии** на «4» и «5» справились 90 % обучающихся, (успешность составила 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по географии обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. И результаты выше, чем результаты по Удмуртской Республике и городу Ижевску.

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		5,59	41,25	41,94	11,23

город Ижевск		5,24	40,71	41,94	12,12
АМОУ "Гуманитарный лицей"	19	0	47,37	47,37	5,26

С проверочной работой по обществознанию на «4» и «5» справились 52,63 % обучающихся, (успешность составила 100%), результаты выше, чем результаты по Удмуртской Республике и городу Ижевску.

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		9,42	44,81	37,54	8,23
город Ижевск		9,44	43,56	39,13	7,87
АМОУ "Гуманитарный лицей"	18	0	33,33	50	16,67

С проверочной работой по биологии на «4» и «5» справились 66,67 % обучающихся, (успешность составила 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. И результаты выше, чем результаты по Удмуртской Республике и городу Ижевску.

7 класс

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		10,85	51,23	29,63	8,29
город Ижевск		9,98	51,77	30,25	8
АМОУ "Гуманитарный лицей"	34	0	50	50	0

С проверочной работой по математике на «4» и «5» справились 50 % обучающихся, (успешность составила 100%), что говорит о достаточно высоком уровне общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. И результаты выше, чем результаты по Удмуртской Республике и городу Ижевску.

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		14,11	47,06	32,54	6,28
город Ижевск		14,02	48,91	31,12	5,95
АМОУ "Гуманитарный лицей"	34	11,76	55,88	32,35	0

С проверочной работой по русскому языку на «4» и «5» справились 32,35 % обучающихся, (успешность составила 88,24%), что говорит о недостаточном уровне общеобразовательной подготовки по предмету обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		9,89	48	32,3	9,81

город Ижевск		8,45	48,82	33,72	9
АМОУ "Гуманитарный лицей"	16	0	43,75	56,25	0

С проверочной работой **по физике** на «4» и «5» справились 56,25 % обучающихся, (успешность составила 100%), что говорит о достаточно высоком уровне общеобразовательной подготовки по физике обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. И результаты выше, чем результаты по Удмуртской Республике и городу Ижевску.

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		6,42	46,12	35,61	11,85
город Ижевск		6,71	44,76	37,28	11,26
АМОУ "Гуманитарный лицей"	18	0	11,11	72,22	16,67

С проверочной работой **по истории** на «4» и «5» справились 88,89 % обучающихся, (успешность составила 100%), что говорит о достаточно высоком уровне общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. И результаты выше, чем результаты по Удмуртской Республике и городу Ижевску.

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		6,93	42,61	36,27	14,18
город Ижевск		7,61	41,15	35,75	15,48
АМОУ "Гуманитарный лицей"	18	0	33,33	55,56	11,11

С проверочной работой **по биологии** на «4» и «5» справились 66,67 % обучающихся, (успешность составила 100%), что говорит о достаточно высоком уровне общеобразовательной подготовки по географии обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. И результаты выше, чем результаты по Удмуртской Республике и городу Ижевску.

8 класс

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		9,86	60,26	27,49	2,38
город Ижевск		9,39	60,32	27,9	2,39
АМОУ "Гуманитарный лицей"	39	5,13	61,54	30,77	2,56

С проверочной работой **по математике** на «4» и «5» справились 33,33 % обучающихся, (успешность составила 94,87%), что говорит о недостаточном уровне общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. И результаты выше, чем результаты по Удмуртской Республике и городу Ижевску.

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		16,66	37,37	38,57	7,4
город Ижевск		15,76	36,77	39,41	8,06
АМОУ "Гуманитарный лицей"	41	0	14,63	56,1	29,27

С проверочной работой по русскому языку на «4» и «5» справились 85,37 % обучающихся, (успешность составила 100%), что говорит о достаточно высоком уровне общеобразовательной подготовки по предмету обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		8,83	50,8	32,79	7,58
город Ижевск		7,84	51,38	32,61	8,17
АМОУ "Гуманитарный лицей"	21	9,52	61,9	19,05	9,52

С проверочной работой по физике на «4» и «5» справились 28,57 % обучающихся, (успешность составила 90,48%), что говорит о среднем уровне общеобразовательной подготовки по физике обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. И результаты выше, чем результаты по Удмуртской Республике и городу Ижевску.

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		4,4	45,68	40,84	9,08
город Ижевск		5,16	45,96	39,8	9,08
АМОУ "Гуманитарный лицей"	19	0	21,05	73,68	5,26

С проверочной работой по биологии на «4» и «5» справились 78,94 % обучающихся, (успешность составили 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. И результаты выше, чем результаты по Удмуртской Республике и городу Ижевску.

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		4,73	43,95	37,84	13,49
город Ижевск		4,77	42,98	36,77	15,48
АМОУ "Гуманитарный лицей"	21	0	28,57	19,05	52,38

С проверочной работой по истории на «4» и «5» справились 71,43 % обучающихся, (успешность составила 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. И результаты выше, чем результаты по Удмуртской Республике и городу Ижевску.

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-------------------	---	---	---	---

Удмуртская Республика		8,86	48,8	33,82	8,52
город Ижевск		8,55	48,29	34,93	8,23
АМОУ "Гуманитарный лицей"	20	0	35	25	40

С проверочной работой по обществознанию на «4» и «5» справились 65 % обучающихся, (успешность составила 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. И результаты выше, чем результаты по Удмуртской Республике и городу Ижевску.

По результатам ВПР были приняты управленческие решения.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2024_ в ОО с отметками по журналу.

Для наглядности анализа представлена единая таблица по результатам ВПР одного учебного года по каждому классу параллели по двум основным предметам (таблица 1).

Таблица 1 - Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс	Доля учащихся, понизивших результат (Отметка < Отметка по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат (Отметка = Отметке по журналу)	Доля учащихся, повысивших результат (Отметка > Отметка по журналу)
Русский язык			
4	20	60	20
5	56,52	34,78	8,7
6	41,03	41,03	17,95
7	61,76	38,24	0
8	12,2	63,41	24,39
Математика			
4	2,44	56,1	41,46
5	16,67	66,67	16,67
6	52,63	42,11	5,26
7	35,29	52,94	11,76
8	43,59	46,15	10,26

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Динамика муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад 2021- 2024 год

	предмет		Количество участников					Кол-во победителей	Кол-во призеров
			7 кл	8 кл.	9 кл.	10 кл	11 кл		
1.	География	2021	1		1	2			2
		2022		3		2	2	1	2
		2023			2		1		3
		2024							2
2.	Литература	2021				1	2	1	

		2022				1	1		
		2023			4	1			2
		2024		1		1			2
3.	Обществознани	2021		1	1				
		2022				1			1
		2023			1				1
		2024	5			1			1
4.	История	2021				3			
		2022							
		2023			1				
		2024							
5.	Русский язык	2021	1			1			2
		2022		1		1			1
		2023					1		1
		2024							
6.	Астрономия	2021	1						
		2022							
		2023					1		
		2024				1			
7.	Биология	2021		1					
		2022				5			1
		2023					1		1
		2024							
8.	Право	2021							
		2022				1	1	1	
		2023			1		1		2
		2024							1
9.	МХК	2021		1					
		2022					1		1
		2023				1			
		2024							
10.	Математика	2020							
		2022	1	1					
11.	Английский	2022			1				
		2023	1			1		1	1
		2024	3					1	1
12.	Французский	2023			1				
13.	Экология	2023			1				1
		2024				2			
14.	Физика	2024			1				

Муниципальный тур олимпиад в 2023-2024 г.

Призеры:

1. Коновалова Яна – 7 кл., обществознание
2. Решетников Руслан – 10-1 кл., география
3. Федорова Елизавета – 10-2 кл., география
4. Герасимов Михаил – 10-1 кл., право
5. Куклина Мария – 10-1 кл., литература
6. Малкова Валерия – 11-2 кл., литература

7. Швецов Данил – 11-1 кл., английский язык

Победители:

1. Дегтяренко Алиса – 7-1 кл., английский язык

Республиканский тур олимпиад 2023 – 2024 г.

1. Дегтяренко Алиса – 7-1 кл., английский язык, участник

2. Малкова Валерия – 11-2 кл., литература, участник

В Лицее в 2024 году активно принимали участие в **интеллектуальных играх**, разработанных Центром дистанционных турниров «Град знаний».

Название конкурса (турнира)	Классы-участники	% участников от общего числа обучающихся
Литературный клубок	1-7 классы	100%
Знайка	1-4 классы	100%
Умка	5-7 классы	15%
Сфера знаний	8-11 классы	15%
Мир вокруг нас	1-11 классы	70%

Участие обучающихся Лицея в **международных турнирах**:

1. Организатор турнира М.Н. Бондаренко на базе Городского Дома культуры Центрального внутригородского округа города Краснодара:

Название конкурса (турнира)	Классы-участники	% участников от общего числа обучающихся
Золотая осень	1-4 классы	100%
Новогодний сказочный сундучок	1-4 классы	100%

2. Школьный фестиваль интеллектуальных игр «Близко» (в формате строгого синхрона) - команда «Жабная хлеба» -6 человек

3. «Молот Тора» (г. Минск) -5-9 классы -3 команды, 18 человек

Помимо этого, обучающиеся Лицея вовлечены в следующие **интеллектуальные игры (события)**:

Традиционный новогодний турнир «СоВаленки»	1-4 классы	1 команда Лицея 6 человек
ИграЛось (3хдневный интеллектуальный фестиваль г. Ижевск)	5-7 классы	3 команды Лицея по 6 человек
КиберКуб	1-4 классы	100%
ШЧИЖСИ (школьный чемпионат Ижевска по своей игре) – индивидуальный зачет	5-11 классы	10 участников

МКМ (молодежный кубок мира) – 7 туров в год	5-11 классы	3 команды -20 человек
Школьная лига Европы – 6 туров в год	5-11 классы	3 команды -20 человек
ОЧИШ (открытый чемпионат Ижевска среди школьников) – 5 игр в год	5-11 классы	6 команд – 40 человек
Студенческий турнир «Лига Вузов»	8-9 классы	1 команда – 6 человек
Студенческий турнир «ЧГК.Начало»	8-9 классы	1 команда – 6 человек
Взрослый турнир «Лига Сибири»	8-9 классы	1 команда – 6 человек
Участие в тестировании нескольких пакетов турниров, в которых команда «Жабная хлеба» не принимает участие	8-9 классы	1 команда – 6 человек

По итогам сезона 2023-2024 года команда «Жабная хлеба» вышла в **финальную часть школьного чемпионата России** по интеллектуальным играм, где заняла **2 место** в группе М (8-9 классы) в дисциплине «Брейн-ринг», **3 место** в дисциплина «Катакана»

Выездные турниры команды «Жабная хлеба»:

«Элька» (Челябинск) дисциплина письменная «Тройка» «Жабная хлеба» - серебро (II место)

«Спасение утопающих» (Пермь) «Жабная хлеба» - серебро основной дисциплины (II место)

Региональный этап интеллектуальной олимпиады ПФО – золото основной дисциплины (I место)

«Почин-2024» (Серпухов) «Жабная хлеба» - золото основной дисциплины, в Эрудит-квартете – серебро (II место)

«Кубок Огней» (Екатеринбург) «Жабная хлеба» - золото основной дисциплины, в Своей игре – бронза (III место)

«Интеллектуальный Вороненок» (Москва) «Жабная хлеба» - серебро в основной дисциплине, Эрудит-квартете и Брейн-ринг. Мират Ишметов («Жабная хлеба») – второе место по личной статистике чемпионата в Эрудит – квартете.

«Открытый Чемпионат Ижевска» «Квантовый скачок» - бронза в группе III (10-11 класс), «Жабная хлеба» - бронза (III место) в группе М (8-9 класс)

Обучающиеся Лицея активно вовлекаются в **проектную и исследовательскую деятельность** через написание рефератов в 6 классах, исследование родословной в 7 классах, реализацию социальных проектов в 9 классах, написание исследовательской работы в 10 классе и реализацию индивидуального проекта в 10 классе.

В 2024 году обучающиеся реализовали проекты и исследовательские работы по следующей тематике:

Темы групповых социальных проектов (9 класс)

1. Телеграмм-канал «Досуг в Удмуртии»
2. Интеллектуальная игра для учеников 4-х классов «Эрудит квартал»
3. Погружение 2-х классов НШ в культуру УР
4. Новогодняя дискотека для 5-х классов
5. Удмуртский календарь

6. Эко-картина из пластиковых крышек
7. Квест «Классическая музыка для учащихся Гуманитарного лицея»
8. Игра-викторина в начальной школе «Пищевые добавки в еде»
9. Профориентационная выставка «Легкость фотографии»
10. Мастер-класс в начальной школе «Подарки в этническом стиле»

Темы исследовательских работ (10 класс)

1. Географические закономерности результатов выборов в разных странах
2. Динамика численности народов России через призму теории этногенеза Л. Гумилева
3. Влияние стереотипов, связанных с географическими особенностями на представления учеников ГЛ о странах и народах
4. Сменяемость культур: как сохранить культуру своего народа
5. Географические особенности размещения населения в Удмуртии
6. Влияние природных условий на развитие хозяйства и культуры региона
7. Варианты решения проблемы ограничения свободы женщин (на примере Афганистана)
8. Географические особенности динамики численности населения в Удмуртии
9. Современные демографические тенденции в России
10. Взаимосвязь уровня прокрастинации и локуса контроля
11. Эффективные способы запоминания информации учащихся средних классов ГЛ
12. Образ художника в фильме «Кошачьи миры» Луиса Уэйна
13. Особенности и структура хобби старшеклассников ГЛ
14. Англицизмы в современной русской речи
15. Влияние типов темперамента на учебу
16. Влияние эмоциональной нагрузки на интеллектуальное состояние старшеклассников
17. Сравнение уровня чтения у подростков ГЛ и СОШ
18. Влияние освещения на когнитивные способности учеников средних классов ГЛ
19. Педагогическая система Сухомлинского в практике ГЛ
20. Избирательная система в США: ее особенности в XXI веке
21. Осведомленность старшеклассников ГЛ о вреде курения

Темы индивидуальных проектов (10 класс)

1. Словарь физических терминов в переводе на понятный язык
2. Портретный фильм про М. Арфьева
3. Фильм для подростков «Кевин Библ: как стать крутым»
4. Создание робота для участия в международных соревнованиях «Битва роботов»
5. Ортодонтическая памятка
6. Виртуальная иппотерапия (компьютерная программа для реабилитационного центра «Адели»)
7. Издание собственной книги
8. Мастер-класс и информационный буклет «Как стать репетитором по английскому языку за 10 шагов»
9. Памятка для подростков и их родителей «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»
10. Выступление на Республиканской НПК с работой «Образ советского солдата в американских фильмах XXI века»

Традиционно в Лицее в конце учебного года проводится **анкетирование выпускников** с целью выявления отношения обучающихся 11 классов к различным аспектам образовательной среды Лицея.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ВЫПУСКНИКОВ 2023-24 АПРЕЛЬ-2024

Традиционно в Лицее в конце учебного года проводится **анкетирование выпускников** с целью выявления отношения обучающихся 11 классов к различным аспектам образовательной среды Лицея.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА выпускников Гуманитарного лицея (выпуск 2024 года)			
		Выпуск 2022	Выпуск 2024
УСЛОВИЯ	В Лицее созданы хорошие условия для получения качественного современного образования	8,75	7.3
	Лицей обеспечивает возможностями получения хороших знаний	8,75	7.73
	В Лицее используются разнообразные формы, поэтому учиться интересно	9,5	8.46
	Условия, созданные в Лицее, способствуют формированию ответственности	9,125	7.36
	Педагоги справедливы в своих требованиях	8,375	7.73
	Педагоги последовательны в своих требованиях	8,125	8.36
	В Лицее созданы хорошие условия для личностного роста учащихся	9,625	8.73
	Отношение к учащимся в Лицее уважительное	9,25	8.82
в т.ч. Атмосфера	Дружеская	9,62	9.36
	Рабочая	8,38	6.45
	Продуктивная	9	7.36
	Комфортная	9,75	9.27
	Творческая	9,87	9.18

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ уровень педагогов	высокий	70.0	18.2
	Скорее, высокий	30.0	63.6
	Средний	-	18.2
	Скорее, низкий	-	-
	Низкий	-	-
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА	Лицей во многом помог сделать профессиональный выбор	5, 75	6.3
	Лицей помог стать мне более самостоятельным	6,87	7.2
	Лицей помог стать мне более ответственным	7,12	7.4
	Лицей помог стать мне более инициативным	7,25	8.34
	Лицей помог получить хорошие знания	6,5	6.3
ПОРЕКОМЕНДУЕТЕ ЛИ ЛИЦЕЙ ДРУЗЬЯМ	несомненно, да	15	36.4 %
	Скорее, да	4	36.4%
	затрудняюсь ответить	1	18.2 %
	скорее, нет	-	9.1 %
	категорически нет	-	-

Анализ полученных в ходе анкетирования данных показал, что выпускники высоко оценивают условия, существующие в Лицее, для получения качественного современного образования (оценки от 7.3 до 8.82 из 10 баллов), отмечают высокий профессиональный уровень педагогов, наличие современных форм, позволяющих интересно учиться в психологически комфортной среде, раскрывать свой личностный потенциал. Выпускники отмечают, что учеба в Лицее позволила стать им более ответственными и самостоятельными, общительными и открытыми, способствовала осознанному профессиональному выбору.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Обеспеченность учебниками образовательного процесса:

класс	% обеспеченности
1	100
2	100
3	100
4	100
5	100
6	100
7	100
8	100
9	100
10	96
11	98

Среднее значение	99
------------------	----

Для 100-процентной обеспеченности учебниками обучающихся имеется необходимость пополнения и замены учебного фонда в следующем учебном году.

Класс	Авторы	Наименование учебника	Издательство	№ в перечне
5	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История. Всеобщая история. История Древнего мира	Просвещение	1.1.2.5.1.1.1
6	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История. Всеобщая история. История Средних веков	Просвещение	1.1.2.5.1.1.2
	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	История. История России. IX – начало XVI в.	Просвещение	1.1.2.5.1.1.6
7	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 кл. в 2 ч.	Просвещение	1.1.2.5.1.1.3
	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	История. История России. XVI-XVII вв.	Просвещение	1.1.2.5.1.1.7
8	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII в.	Просвещение	1.1.2.5.1.1.4
	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	История. История России. XVIII – начало XIX в.	Просвещение	1.1.2.5.1.1.8
	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 кл. в 2 ч.	Просвещение	1.1.2.4.1.3.1
	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч.	Просвещение	1.1.2.1.2.1.4
9	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.	Просвещение	1.1.2.5.1.1.5
	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	История. История России. 1825-1914 гг.	Просвещение	1.1.2.5.1.1.9
	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 кл. в 2 ч.	Просвещение	1.1.2.4.1.3.1
	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч.	Просвещение	1.1.2.1.2.1.5
10	Бунимович Е.А., Булычев В.А.	Математика. Вероятность и статистика. 10 кл.	Просвещение	
11	Бунимович Е.А., Булычев В.А.	Математика. Вероятность и статистика. 11 кл.	Просвещение	

Электронные образовательные ресурсы

Собственных электронных образовательных ресурсов в Лицее нет. Сторонние образовательные ресурсы не используются. Базы данных электронных образовательных ресурсов нет.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

№ п/	Сведения, относящиеся к заглавию	Вид ресурса	Сведения об издании	Количество
1.	1с: Лаборатория. Биология. 6-9 класс. Дыхание	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ООО «1С-Паблишинг», 2012	2
2.	1с: Репетитор. Русский язык	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ЗАО 1С, 2004	1
3.	Академия младшего школьника. 3 класс	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ООО «Новый диск», 2010	1
4.	Большая энциклопедия школьника. 5-11 классы	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Одиссей, 2009	1
5.	Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия	2 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Кирилл и Мефодий, 2008	1
6.	Информационно-библиотечный потенциал школьных библиотек / ММЦ. – Вып.2.	1 электрон. опт. диск (DVD)	Ижевск, 2013	1
7.	Ключевский В.О. Полное собрание сочинений. История русской церкви Макария	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ООО «ИДДК»	1
8.	Репетитор по истории Кирилла и Мефодия. Подготовка к выпускным и вступительным экзаменам	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Кирилл и Мефодий, 2010	1
9.	Самоучитель немецкого языка Deutsch Platinum	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение». 2001-	1
10.	Твои весёлые друзья ЗВЕРЯТА. – вып.1. Императорский пингвин Питер	1 электрон. опт. диск (DVD)	ВВС, 2009	1
11.	Твои весёлые друзья ЗВЕРЯТА. – вып.3. Орангутанг Отто	1 электрон. опт. диск (DVD)	ВВС, 2009	1
12.	Твои весёлые друзья ЗВЕРЯТА. – вып.5. Северный олень Роузи	1 электрон. опт. диск (DVD)	ВВС, 2009	1
13.	Твои весёлые друзья ЗВЕРЯТА. – вып.8. Страус Олли	1 электрон. опт. диск (DVD)	ВВС, 2009	1
14.	Туристический блокнот. – Вып.7. На память о Сиаме	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	КАРИБУ-ТАЙ, 2005	1

15.	Урок в обучающем обучении. Система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова: Видеопособие. – Ч.2. Оценка как учебное действие ребенка	видеокассета	М.: АПК и ПРО	1
16.	Уроки физики Кирилла и Мефодия. 7-8 класс. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Кирилл и Мефодий, 2000	1
17.	Школа танцев	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Компания «АМБЕР», 2000	1
18.	Экспресс-подготовка к ЕГЭ. Обществознание	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Новая школа, 2009	1
19.	Энциклопедия. Хронология человечества	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ООО «Новый диск», 2010	1
20.	Юность. Наука. Культура. 20-я российская открытая конференция учащихся	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	Обинск: ДНТО «Интеллект будущего», 2005	1
21.	Maidment S. Happy House. 1 / S. Maidment, L. Roberts	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	Oxford University Press, 2000	3
22.	География. 5-6 классы: Электронное приложение к учебнику География. 5-6 классы. «Полярная звезда» / А.И. Алексеева [и др.]	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Просвещение, 2013	30
23.	География. 7 класс: Электронное приложение к учебнику География. 7 класс. «Полярная звезда» / А.И. Алексеева [и др.]	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Просвещение, 2013	21
24.	География. 8 класс: Электронное приложение к учебнику География. 8 класс. «Полярная звезда» / А.И. Алексеева [и др.]	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Просвещение, 2013	1
25.	Зубарева И.И. Математика. 6 класс. Диск для ученика: электронное сопровождение к учебно-методическому комплексу / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ООО «ИМЦ Арсенал образования», 2011	1
26.	Зубарева И.И. Математика. 6 класс. Диск для учителя: электронное сопровождение к учебно-методическому комплексу / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ООО «ИМЦ Арсенал образования», 2011	1
27.	Коровина В.Я. Литература. 5 класс: Фонохрестоматия к учебнику Литература. 5 класс / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Просвещение, 2010	1

28.	Кравченко А.И. Обществознание 5 класс: Мультимедийное приложение к учебнику Обществознание. 6 класс /А.И. Кравченко, Е.А. Певцова	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Мультимедиа компания "Алюр", 2013	13
29.	Кравченко А.И. Обществознание 6 класс: Мультимедийное приложение к учебнику Обществознание. 6 класс /А.И. Кравченко, Е.А. Певцова	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Мультимедиа компания "Алюр", 2013	28
30.	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: Электронное приложение к учебнику Физика. 10 класс /Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Просвещение, 2012	1
31.	Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс: Электронное приложение к учебнику Физика. 10 класс /Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Просвещение, 2013	1
32.	Науменко Т.И. Искусство. Музыка. 5 класс: Аудиоприложение к учебнику Искусство. Музыка. 5 класс / Т.И. Науменко, В.В. Алиев	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ООО «Дрофа», 2013	20
33.	Науменко Т.И. Искусство. Музыка. 6 класс: Аудиоприложение к учебнику Искусство. Музыка. 6 класс / Т.И. Науменко, В.В. Алиев	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ООО «Дрофа», 2013	21
34.	Науменко Т.И. Искусство. Музыка. 7 класс: Аудиоприложение к учебнику Искусство. Музыка. 7 класс / Т.И. Науменко,	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ООО «Дрофа», 2014	37
35.	Науменко Т.И. Искусство. Музыка. 8 класс: Аудиоприложение к учебнику Искусство. Музыка. 8 класс / Т.И. Науменко, В.В. Алиев	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ООО «Дрофа», 2014	16
36.	Науменко Т.И. Искусство. Музыка. 9 класс: Аудиоприложение к учебнику Искусство. Музыка. 9 класс / Т.И. Науменко, В.В. Алиев	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ООО «Дрофа», 2014	17
37.	Основы буддистской культуры. 4-5 класс: Электронное приложение к учеб. пособию В.Л. Чимитдоржиева	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Просвещение, 2010	1
38.	Основы исламской культуры. 4-5 класс.: Электронное приложение к учеб. пособию М.Ф. Муртазина	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Просвещение, 2010	1

39.	Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс: Электронное положение к учеб. пособию А.Л. Беглова [и др.]	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ОАО Издательство Просвещение, 2010	10
40.	Основы светской этики. 4-5 класс: Электронное положение к учеб. пособию	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ОАО Издательство Просвещение, 2010	1
41.	Плешаков А.А. Природоведение. 5 класс: Мультимедийное приложение к учебнику /А.А. Плешакова, Н.И. Сони́на	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ООО «Дрофа», 2011	1
42.	Сивоглазов В.И. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 класс: Мультимедийное приложение к учебнику / В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т. Захаровой	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ООО «Дрофа», 2011	1
43.	МАРК-SQL. Автоматизированная информационно-библиотечная система. Версия для школьных библиотек	1 электрон. опт. диск (DVD)	М.: ИНФОРМ-СИСТЕМА	1

В АМОУ «Гуманитарный лицей» отсутствуют электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей и размещен отдельно от учебного фонда. Художественный фонд ИБЦ Лицея пополняется за счет подаренных книг от педагогов, родителей и детей Лицея и из внебюджетного финансирования.

Свободный доступ в библиотеку к художественному фонду и к фонду периодики обеспечен для всех учащихся и сотрудников.

Он укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- Младшего школьного возраста (1-4 классы)
- Среднего школьного возраста (5-8 классы)
- Старшего школьного возраста (9-11 классы)

Педагогической и методической литературой для педагогических работников.

В 2024 году в библиотеку были закуплены учебные пособия:

- Федорова Т. Орфографический словарь рус. яз.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Методическая работа и инновационная деятельность

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах

реализации требований ФГОС и ФОП.

Система внутрилицейского повышения квалификации осуществляется по трем направлениям:

1. Развитие self-skills (я-компетенций) педагогов.
2. Развитие soft-skills (мягких навыков) педагогов.
3. Развитие hard-skills (жестких, собственно предметных и методических навыков) педагогов.

Система повышения квалификации в Лицее носит открытый характер и встроена в реализацию более широкого управленческого проекта «Лаборатория гуманистических практик», в рамках которого педагоги исследуют, изучают, внедряют в образовательный процесс практики, раскрывающие внутренние ресурсы человека (развитие, оптимизм, смысл, игра, любовь, поток, влияние).

В 2023-2024 учебном году Лицей получил статус **Городского Инновационного комплекса по теме «Внутренние ресурсы педагога для эффективной деятельности»**.

Целью работы ИНКО является освоение педагогами ОО инструментов работы с внутренними ресурсами для управления своими состояниями и повышения качества профессиональной деятельности.

Задачи ИНКО:

1. Проведение цикла встреч, посвященных знакомству с гуманистическими практиками, повышающими качество жизни и деятельности.
2. Привлечение к работе ИнКО партнеров и специалистов, работающих с активизацией и актуализацией внутренних ресурсов человека.
3. Повышение осознанности педагогов в исследовании собственных состояний и управлении внутренними ресурсами.
4. Обобщение и осмысление педагогического опыта управления внутренними ресурсами.

В рамках деятельности ИНКО во втором полугодии 2023-2024 учебного года были реализованы следующие мероприятия:

Сроки проведения	Тематика мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение
Январь 2024	«Рисуночные практики для регуляции своего состояния»	Педагоги и управленцы ОО УР	Сарычева Т.С.
Февраль 2024	Семинар «Правильное питание для счастливой жизни»	Педагоги и управленцы ОО УР	Сарычева Т.С., Ковальчукова А.В.
Март 2024	Практикум «Игра как способ самопознания»	Педагоги и управленцы ОО УР	Сарычева Т.С., Ковальчукова А.В.
Апрель 2024	Фестиваль Управленческих педагогических практик	Педагоги и управленцы ОО УР	Сарычева Т.С., Ковальчукова А.В.

В 2024-2025 учебном году Лицей стал Городским Инновационным комплексом по теме «Про себя: творческие компетенции педагогов»

Август 2024	Выступление в рамках мероприятия «Методический день»	ИМЦ «Альтернатива»	Педагоги и управленцы ОО УР	Сарычева Т.С.
Октябрь	Творческая мастерская	ГЛ	Педагоги и	Сарычева Т.С.,

2024	«Чудное мгновение»		управленцы ОО УР	Ковальчукова А.В.
Ноябрь 2024	Творческая мастерская «Рисунок как текст»	ГЛ	Педагоги и управленцы ОО УР	Сарычева Т.С., Ковальчукова А.В.
Декабрь 2025	Творческая мастерская «Мой внутренний художник»	ГЛ	Педагоги и управленцы ОО УР	Сарычева Т.С., Ковальчукова А.В.

В Лицее в рамках работы «Лаборатории гуманистических практик» в течение года издается **педагогическая газета «Лицейский триптих»**. Газета является информационным инструментом приобщения к базовым гуманистическим ценностям всех участников образовательного процесса (развитие, доброта, любовь, товарищество, уважительное отношение к культуре, человеку, забота, сотрудничество и др.). Мы рассматривали газету как проект счастья, поскольку ее издание позволяет через живые истории людей эмоционально прожить его лучшие моменты.

Проблема, на решение которой направлена практика: преодоление формальности в отношениях между участниками образовательного процесса (отношения к человеку как к функции, а не как носителю самоценной индивидуальности).

Цель: издание газеты как элемента гуманистической среды, позволяющей лучше узнать и раскрыть личность педагогов и учеников, а не только их ролевые функции.

В 2024 году были выпущены 2 тематические газеты:

- «Моя родословная» (посвящена истории семей обучающихся 7 классов)
- «Я открываю Удмуртию» (знаковым местам, значимым людям и событиям Удмуртии).

Актуальные вопросы реализации программы начального, основного и среднего общего образования рассматривались в рамках методических внутрилицейских семинаров, педсоветов, а также в рамках методических линий в сфере общего образования, реализуемыми на муниципальном и региональном уровнях.

Педсоветы, которые были проведены в 2024 году:

Январь 2024 года – «Подведение итогов первого полугодия»

Февраль 2024 года – «Согласование положений, затрагивающих вопросы организации образовательного процесса»

Март 2024 года – «Три группы образовательных результатов»

Апрель 2024 года – «Современные подходы в развитии читательской грамотности»

Май 2024 года – «Оценочная деятельность учителя на уроке»

Июнь 2024 года – «Новые рабочие программы»

Август 2023 года – «О результатах деятельности Лицея в 2023-2024 учебном году и об основных направлениях работы в 2024-2025 учебном году»

Октябрь 2024 года – «Подведение итогов 1 четверти и об организации промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году»

Декабрь 2024 года – «Итоги 1 полугодия»

В 2024 году в Лицее функционируют **методические объединения учителей:**

- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей иностранного языка
- Методическое объединение учителей естественно-научного цикла
- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение педагогов-психологов
- Методическое объединение учителей ИЗО, МХК, технологии, физкультуры

Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие.

Общим контекстом для всех тем является тема «Проекты счастья в образовании».

К числу методических тем, обеспечивающих необходимый уровень качества как учебной и методической документации, так и деятельности по реализации основной образовательной программы общего образования в 2024 году относятся:

Методическая тема	Раздел образовательной программы, связанный с методической темой	ФИО педагога, разрабатывающего методическую тему
Разработка и реализация в Лицее междисциплинарных модулей (Пушкинская неделя в Лицее)	Программа развития УУД	Нина Александровна Арно, учитель русского языка и литературы
Развитие театрального движения в Лицее	Программа воспитания	Ильмира Ильдаровна Исмагилова, учитель русского языка и литературы
Создание осознанного родительского сообщества в Лицее	Программа воспитания	Татьяна Сергеевна Сарычева, руководитель психологической лаборатории
Развитие спортивного движения в Лицее среди обучающихся и взрослых	Планируемые результаты освоения обучающимися программы ООО	Александр Анатольевич Осипов, учитель физкультуры
Развитие познавательных УУД через интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?»	Программа развития УУД	Алексей Владимирович Шмыков, педагог дополнительного образования
Развитие УУД через проектные задачи в классах	Программа развития УУД	Костромина Татьяна Валентиновна, учитель начальных классов
Сингапурские технологии в обучении на уроках английского языка	Программа развития УУД	Наталья Александровна Ливун, учитель английского языка
Использование ресурсов искусственного интеллекта в преподавании иностранного языка	Планируемые результаты освоения обучающимися программы ООО и СОО	Оксана Александровна Новосельцева, учитель английского языка

Развитие читательской грамотности через игру «Детективное агентство»	Программа развития УУД	Анна Валерьевна Ковальчукова, учитель педагогики
Использование дидактических игр на уроках Мировой художественной культуры	Программа развития УУД Планируемые результаты освоения обучающимися программы ООО и СОО	Лариса Александровна Леонтьева
Средства визуализации на уроках истории	Планируемые результаты освоения обучающимися программы ООО и СОО	Артем Сергеевич Болдырев, учитель истории
Дидактические игры на уроках географии	Программа развития УУД	Пермяков Максим Александрович, учитель географии

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала ГЛ является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования, происходящим изменениям в системе образования в целом.

**Сведения о повышении квалификации педагогами
АМОУ «Гуманитарный лицей» в 2024 году**

1.	Новосельцева Оксана Александровна, учитель английского языка	УдГУ	02.02.2024	Программа магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование»	Диплом магистра с отличием
2.	Новосельцева Оксана Александровна, учитель английского языка	ООО «Директ-медиа», Москва	16.03.2024	Применение искусственного интеллекта в работе преподавателя	Удостоверение, 72 часа
3.	Баталова Екатерина Анатольевна, учитель биологии	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет»	01.03.2024	Семьеведение	108 часов, удостоверение
4.	Леонтьева Лариса Александровна, учитель ИЗО	ООО «Московский институт профессиональной	11.01 – 21.02.2024	Трансформационные игры в работе психолога	180 часов, удостоверение

		переподготовки и повышения квалификации»			
5.	Мишуков Никита Андреевич, учитель математики	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	01.03.2024-01.04.2024	Математика. Теория и методика преподавания в образовательной организации	254 часа, удостоверение
6.	Петрова Светлана Викторовна	АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей»	18.06.2024-19.06.2024	Основы работы в информационной системе «Портал-Навигатор персонифицированного дополнительного образования»	16 часов, удостоверение
7.	Сарычева Татьяна Сергеевна, руководитель психологической лаборатории	АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка»	14.05. 2024	Методы ранней нейропсихологической диагностики и коррекции детей от 0 до 7 лет. Оценка готовности к школе.	140 часов, удостоверение
8.	Васильев Григорий Николаевич, педагог-организатор ОБЗР	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	Июнь-июль 2024	Педагогика и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации обновленного ФГОС. Учитель ОБЖ	254 часа, удостоверение
9.	Васильев Григорий Николаевич, педагог-организатор ОБЗР	Государственный университет просвещения «Цифровая экосистема ДПО»	Июль-август 2024	Особенности преподавания учебного предмета «основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО (2 поток)	72 часа, удостоверение
10.	Бакулева Елена Георгиевна, зам. директора по УВР	Академия Министерства просвещения РФ	Июль 2024	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	36 часов, удостоверение
11.	Гурьева Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов	Педагогический университет РФ, г. Брянск	Июль 2024	Разговоры о важном: освещение достижений России как важный компонент в урочной и внеурочной деятельности классных руководителей и школьных педагогов	24 часа, удостоверение
12.	Ажимова Вера Геннадьевна, учитель начальных классов	Фоксворд	Июль 2024	Геометрия в школьном курсе математики, в задачах ЕГЭ, ОГЭ и олимпиад	108 часов, сертификат
13.	Ажимова Вера	Фоксворд	Июль-	Методика подготовки к ЕГЭ	72 часа,

	Геннадьевна, учитель начальных классов		Сентябрь 2024	по базовой математике в рамках ФГОС	удостоверение
14.	Ажимова Вера Геннадьевна, учитель начальных классов	Фоксворд	Июль- Сентябрь 2024	Методика подготовки к ЕГЭ по математике: профильный уровень	72 часа, удостоверение
15.	Семакина Ксения Владимировна, учитель русского языка и литературы	Государствен ный университет просвещения «Цифровая экосистема ДПО»	Июль – сентябрь 2024	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	31 час, удостоверение
16.	Леонтьева Лариса Александровна, учитель технологии	АОУ ДПО УР ИРО	Август 2024	Содержание и методы обучения предмета «Труд» (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО	16 часов, удостоверение
17.	Завалина Ирина Юрьевна, учитель технологии	АОУ ДПО УР ИРО	Сентябрь 2024	Содержание и методы обучения предмета «Труд» (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО	16 часов, удостоверение
18.	Гильманова Гюзель Васимовна, педагог-психолог	ООО «УДС- Образование»	07.02.2024- 29.05.2024	Основы психиатрии для психологов	72 часа, удостоверение
19.	Пермяков Максим Александрович, учитель географии	УдГУ	21.03.2024- 11.07.2024	Трансформация высшего образования: инновационные подходы и методы в профессиональной деятельности преподавателя вуза	72 часа, удостоверение
20.	Гильманова Гюзель Васимовна, педагог-психолог	АНО ДПО «ЦОПП УР»	13.12.2024	Реализация единой модели профориентации на основном уровне: практика и новые горизонты»	Сертификат
21.	Гурьева Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов	АОУ ДПО «ИРО»	04.02.2025- 05.02.2025	Организация внеурочной деятельности «Орлята России»	16 часов, удостоверение
22.	Лапидус Елена Борисовна, учитель английского языка	Республиканск ий реабилитацион ный центр для детей и подростков с	11.07.2024	Адаптация учебных материалов как способ преодоления трудностей в обучении	Сертификат участника семинара

		ограниченным и возможностями			
23.	Пермяков Максим Александрович, учитель географии	УдГУ	03.12.2024- 16.12.2024	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России»	36 часов, удостоверение
24.	Смагин Михаил Геннадьевич, учитель технологии	АОУ ДПО «ИРО»	11.11.2024- 15.11.2024	Современные подходы преподавания предмета «Труд (технология)» в условиях внесения изменения в ФОП ООО	36 часов, удостоверение
25.	Галлямова Ольга Николаевна, учитель начальных классов	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	15.01- 17.02.2025	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование. Учитель начальных классов»	254 часа, удостоверение
26.	Хафизова Карина Рамилевна, советник по воспитанию	Всероссийский проект «Навигаторы детства»	Ноябрь 2024	Муниципальный семинар по реализации программы «Говорим о важном»	сертификат
27.	Хафизова Карина Рамилевна, советник по воспитанию	АОУ ДПО ИРО	15.04.2024- 19.04.2024	Организация деятельности службы примирения (медиации) в образовательной организации	36 часов, удостоверение
28.	Хафизова Карина Рамилевна, советник по воспитанию	Всероссийский проект «Навигаторы детства»	8 ноября 2024	Межмуниципальный образовательный семинар в рамках республиканского проекта «Все начинается с семьи»	сертификат
29.	Гурьева Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов	МБОУ «Школа кадетского движения города Ижевска»	Ноябрь 2024	Муниципальный семинар- практикум «Эффективные практики реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	сертификат
30.	Сабирова Анастасия Ильинична, воспитатель	ООО «Инфоурок»	Август- сентябрь 2024	Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	72 часа, удостоверение
31.	Сабирова Анастасия Ильинична, воспитатель	ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Август 2024 – январь 2025	Основы религиозных культур и светской этики	180 часов, удостоверение
32.	Сабирова	ООО «Учи.ру»	31 октября –	Педагог настоящего: как	36 часов,

	Анастасия Ильинична, воспитатель		28 ноября 2024	учить и учиться в современном мире	удостоверение
--	--	--	-------------------	---------------------------------------	---------------

Участие педагогов в конференциях, фестивалях, конкурсах в 2024 году

ФИО педагога	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Форма участия, результат	Документ
Хафизова Карина Рамилевна, советник по воспитанию	13.01.2025	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Педагогическая лига»	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»	Призер	Диплом призера
Хафизова Карина Рамилевна, советник по воспитанию	Октябрь 2024	Республиканский конкурс методических разработок в области воспитания «Вдохновляй и веди вперед» в номинации «Формирование детского коллектива»	Всероссийский проект «Навигаторы детства»	Победитель	Диплом 1 степени
Ковальчукова Анна Валерьевна, зам. директора по УВР	17.12.2024 - 19.12.2024	Фестиваль библиотечных и книжных проектов «Читаем и играем: литературные игры, квесты и настолки»	АНО «Центр культурных инициатив»	Спикер конференции	Диплом спикера
Сарычева Татьяна Сергеевна, педагог-психолог	12.12.2024 - 15.12.2024	Тренды кризисной психологии	Академия доказательной психологии	Участник	Сертификат участника

Маркова Светлана Юрьевна, зав. библиотекой	20.10- 24.10.2024	Конференция «Детективы и приключения для детей и подростков»	АНО «Центр культурных инициатив»	Участник	Сертификат участника
Пермяков Максим Александрович, учитель географии	Ноябрь 2024	Городской конкурс «Образование будущего. Идеи, Инновации»	ИМЦ «Альтернатива» Управление образования Администрации г. Ижевска	Победитель	Диплом 1 степени
Ковальчукова Анна Валерьевна, зам. директора по УВР	Февраль 2025	Семейный фестиваль «Праздник общения»	МБОУ ИТ-Лицей №24 г. Ижевска	Ведущий мастер-класса	Благодарность
Ковальчукова Анна Валерьевна, зам. директора по УВР	Март 2025	Муниципальный смотр-конкурс на лучшую развивающую предметно- пространственную среду «Образовательное пространство – пространство развития»	ИМЦ «Альтернатива» Управление образования Администрации г. Ижевска	Участник конкурса	Сертификат участника
Леонтьева Лариса Александровна, учитель ИЗО и технологии	15.01.2025	Всероссийская олимпиада «Модель развития креативного мышления и творческих способностей школьников в рамках реализации ФГОС»	Центр развития компетенций «Аттестатика»	Победитель	Диплом за 1 место
Хафизова Карина Рамилевна, советник по воспитанию Петрова Светлана Викторовна, зам. директора по ВР	21.11.2024	IV республиканская научно- практическая конференция «Ведущие тенденции воспитательной и профилактической деятельности в современном образовательном пространстве»	АОУ ДПО ИРО	Доклад	Сертификат
Караваева Анна Владимировна,	2024	Дистанционный этап	АНО «Россия – страна	Участник	Сертификат участника

учитель начальных классов		профессионального конкурса «Флагманы образования»	возможностей»		
Караваева Анна Владимировна, учитель начальных классов	2024	Всероссийский профессиональный конкурс «первый учитель»	Центр просветительских инициатив	Участник	Сертификат участника

Публикации сотрудников Лицея за 2024 год

1. Балицкий А.Г. Разрубить гордиев узел проблем вокруг ЕГЭ можно только с отказом от ЕГЭ. [Электронный ресурс] /А.Г. Балицкий//Давыдов Индекс. 2024. URL: <https://davydov.in/education/aleksandr-balickij-izhevsk-razrubit-gordiev-uzel-problem-vokrug-ege-mozhno-tolko-s-otkazom-ot-ege/> - (Дата публикации: 18 марта 2024).
2. Балицкий А.Г. Программа «Земский учитель» смягчит ситуацию, но не исправит ее. [Электронный ресурс] /А.Г. Балицкий//Давыдов Индекс. 2024. URL: <https://davydov.in/economics/aleksandr-balickij-izhevsk-programma-zemskij-uchitel-smyagchit-situaciyu-no-ne-ispravit-ee/> - (Дата публикации: 28 марта 2024).
3. Балицкий А.Г. Благие намерения ввести институт наставников для молодых педагогов в очередной раз потонут в бумажной волоките. [Электронный ресурс] /А.Г. Балицкий//Давыдов Индекс. 2024. URL: <https://davydov.in/everything/aleksandr-balickij-izhevsk-blagie-namereniya-vvesti-institut-nastavnikov-dlya-molodyx-pedagogov-v-ocherednoj-raz-potonut-v-bumazhnoj-volokite/> - (Дата публикации: 10 апреля 2024).
4. Балицкий А.Г. У нас по-прежнему в числе самых популярных будут айтишники, а не инженеры. [Электронный ресурс] /А.Г. Балицкий//Давыдов Индекс. 2024. URL: <https://davydov.in/everything/aleksandr-balickij-izhevsk-u-nas-po-prezhnemu-v-chisle-samyx-populyarnyx-budut-ajtishniki-a-ne-inzhenery/> - (Дата публикации: 24 апреля 2024).
5. Балицкий А.Г. Есть признаки того, что правительство пытается восстановить систему нашего, некогда передового во всем мире, образования. [Электронный ресурс] /А.Г. Балицкий//Давыдов Индекс. 2024. URL: <https://davydov.in/education/aleksandr-balickij-izhevsk-est-priznaki-togo-cto-pravitelstvo-pytaetsya-vosstanovit-sistemu-nashego-nekogda-peredovogo-vo-vsem-mire-obrazovaniya/> - (Дата публикации: 13 мая 2024).
6. Балицкий А.Г. Дать детям хорошее образование без дополнительного обучения школа уже не может. [Электронный ресурс] /А.Г. Балицкий//Давыдов Индекс. 2024. URL: <https://davydov.in/education/aleksandr-balickij-izhevsk-dat-detyam-xoroshee-obrazovanie-bez-dopolnitelnogo-obucheniya-shkola-uzhe-ne-mozhet/> - (Дата публикации: 16 мая 2024).
7. Балицкий А.Г. Создание национальных классов — рабочий способ снять остроту проблемы. [Электронный ресурс] /А.Г. Балицкий//Давыдов Индекс. 2024. URL: <https://davydov.in/everything/aleksandr-balickij-izhevsk-sozdanie-nacionalnyx-klassov-rabochij-sposob-snyat-ostrotu-problemy/> - (Дата публикации: 21 мая 2024).
8. Балицкий А.Г. Решать вопрос о притоке кадров в науку нужно повышением зарплаты и совершенствованием системы обучения в школе. [Электронный ресурс] /А.Г. Балицкий//Давыдов Индекс. 2024. URL: <https://davydov.in/education/aleksandr-balickij-izhevsk-reshat-vopros-o-pritoke-kadrov-v-nauku-nuzhno-povysheniem-zarplaty-i-sovershenstvovaniem-sistemy-obucheniya-v-shkole/> - (Дата публикации: 3 июня 2024).
9. Балицкий А.Г. Отмена ЕГЭ — не ближайшая, но все-таки неизбежная перспектива. [Электронный ресурс] /А.Г. Балицкий//Давыдов Индекс. 2024. URL:

- <https://davydov.in/education/aleksandr-balickij-izhevsk-otmena-ege-ne-blizhajshaya-no-vse-taki-neizbezhnaya-perspektiva/> (Дата публикации: 6 июня 2024).
10. Балицкий А.Г. Даже будучи синхронизированными, учебные программы и ЕГЭ будут заведомо противоречивы и асинхронны для учащегося. [Электронный ресурс] /А.Г. Балицкий//Давыдов Индекс. 2024. URL: <https://davydov.in/education/aleksandr-balickij-izhevsk-dazhe-buduchi-sinxronizirovannymi-uchebnye-programmy-i-ege-budut-zavedomo-protivorechivy-i-asinxronny-dlya-uchashhegosya/> - (Дата публикации - 7 июня 2024).
 11. Балицкий А.Г. Если правила ЕГЭ едины для учащихся, должен быть единый тариф по оплате для учителей. [Электронный ресурс] /А.Г. Балицкий//Давыдов Индекс. 2024. URL: <https://davydov.in/education/aleksandr-balickij-izhevsk-esli-pravila-ege-ediny-dlya-uchashhixsya-dolzhen-byt-edinyj-tarif-po-oplate-dlya-uchitelej/> - (Дата публикации – 18 июня 2024).
 12. Балицкий А.Г. Обществознание могут превратить в выхолощенную по части науки, но мощную идеологическую дисциплину. [Электронный ресурс] /А.Г. Балицкий//Давыдов Индекс. 2024. URL: <https://davydov.in/education/aleksandr-balickij-izhevsk-obshhestvoznanie-mogut-prevratit-v-vyholoshennuyu-po-chasti-nauki-no-moshhnuyu-ideologicheskuyu-disciplinu/> - (Дата публикации – 28 июня 2024).
 13. Балицкий А.Г. Приучение к мысли, что соблюдать единую дату начала учебного года не нужно, само по себе чревато серьезными проблемами. [Электронный ресурс] /А.Г. Балицкий//Давыдов Индекс. 2024. URL: <https://davydov.in/education/aleksandr-balickij-izhevsk-priuchenie-k-mysl-chto-soblyudat-edinuyu-datu-nachala-uchebnogo-goda-ne-nuzhno-samo-po-sebe-chrevato-sereznyimi-problemami/> - (Дата публикации – 22 июля 2024).
 14. Балицкий А.Г. Одной из особенностей приемной кампании 2024 года является своеобразный «колледжный бум». [Электронный ресурс] /А.Г. Балицкий//Давыдов Индекс. 2024. URL: <https://davydov.in/education/aleksandr-balickij-izhevsk-odnoj-iz-osobennostej-priemnoj-kampanii-2024-goda-yavlyaetsya-svoeobraznyj-kolledzhnyj-bum/> - (Дата публикации – 30 июля 2024).
 15. Балицкий А.Г. Отсрочка издания учебника по истории на год может быть исключительно полезна. [Электронный ресурс] /А.Г. Балицкий//Давыдов Индекс. 2024. URL: <https://davydov.in/education/aleksandr-balickij-izhevsk-otsrochka-izdaniya-uchebnika-po-istorii-na-god-mozhet-byt-isklyuchitelno-polezna/> - (Дата публикации - 5 августа 2024).
 16. Балицкий А.Г. Нужно тщательно проанализировать конкурсы, дающие преференции при поступлении в вузы. [Электронный ресурс] /А.Г. Балицкий//Давыдов Индекс. 2024. URL: <https://davydov.in/education/aleksandr-balickij-izhevsk-nuzhno-tshhatelno-proanalizirovat-konkursy-dayushhie-preferencii-pri-postuplenii-v-vuzy/> - (Дата публикации – 15 августа 2024).
 17. Балицкий А. Г. Профилизация школы зачастую вынуждает девятиклассника тянуть нелюбимую профильную ляжку. [Электронный ресурс] /А.Г. Балицкий//Давыдов Индекс. 2024. URL: <https://davydov.in/education/aleksandr-balickij-izhevsk-profilizaciya-shkoly-zachastuyu-vynuzhdaet-devyatiklassnika-tyanut-nelyubimuyu-profilnuyu-lyamku/> - (Дата публикации – 26 августа 2024).
 18. Балицкий А.Г. Сама мысль о том, что ЕГЭ по русскому можно низвести до уровня зачета, звучит достаточно пугающе. [Электронный ресурс] /А.Г. Балицкий//Давыдов Индекс. 2024. URL: <https://davydov.in/education/aleksandr-balickij-izhevsk-sama-mysl-o-tom-chto-ege-po-russkomu-mozhno-nizvesti-do-urovnya-zacheta-zvuchit-dostatochno-pugayushhe/> - (Дата публикации – 4 сентября 2024).
 19. Балицкий А.Г. Стоит продумать вопрос распределения детей мигрантов по школам. [Электронный ресурс] /А.Г. Балицкий//Давыдов Индекс. 2024. URL: <https://davydov.in/education/aleksandr-balickij-izhevsk-stoit-produmat-vopros-raspredeleniya-detej-migrantov-po-shkolam/> - (Дата публикации – 18 сентября 2024).

20. Балицкий А.Г. Принципиально неверно решать проблемы рынка труда за счет сокращения периода обучения. [Электронный ресурс] /А.Г. Балицкий//Давыдов Индекс. 2024. URL: <https://davydov.in/education/aleksandr-balickij-izhevsk-principialno-neverno-reshat-problemy-rynka-truda-za-schet-sokrashheniya-perioda-obucheniya/> - (Дата публикации – 25 сентября 2024).
21. Балицкий А.Г. Проблема смартфонов на уроке решена едва ли будет – очень уж противоречивыми бывают обстоятельства. [Электронный ресурс] /А.Г. Балицкий//Давыдов Индекс. 2024. URL: <https://davydov.in/education/aleksandr-balickij-izhevsk-problema-smartfonov-na-uroke-reshena-edva-li-budet-ochen-uzh-protivorechivymi-byvayut-obstoyatelstva/> - (Дата публикации - 1 ноября 2024).
22. Балицкий А.Г. Школьные библиотеки должны работать, не отвлекаясь на внешние нужды. [Электронный ресурс] /А.Г. Балицкий//Давыдов Индекс. 2024. URL: <https://davydov.in/everything/aleksandr-balickij-izhevsk-shkolnye-biblioteki-dolzny-rabotat-ne-otvlekayas-na-vneshnie-nuzhdy/> - (Дата публикации – 6 ноября 2024).
23. Балицкий А.Г. Образовательные стандарты, конечно, важны, но на первом месте должна оказаться проблема кадров. [Электронный ресурс] /А.Г. Балицкий//Давыдов Индекс. 2024. URL: <https://davydov.in/education/aleksandr-balickij-izhevsk-obrazovatelnye-standarty-konechno-vazhny-no-na-pervom-meste-dolzhna-okazatsya-problema-kadrov/> - (Дата публикации – 26 ноября 2024).
24. Балицкий А.Г. У нас получится вернуть в школу тех, кто уже попробовал работать репетитором. [Электронный ресурс] /А.Г. Балицкий//Давыдов Индекс. 2024. URL: <https://davydov.in/education/aleksandr-balickij-izhevsk-u-nas-poluchitsya-vernut-v-shkolu-tex-kto-uzhe-poproboval-rabotat-repetitorom/> - (Дата публикации – 6 декабря 2024).
25. Балицкий А.Г. Мы начинаем попытку воссоздать те достоинства, которые отличали наше высшее образование. [Электронный ресурс] /А.Г. Балицкий//Давыдов Индекс. 2024. URL: <https://davydov.in/education/aleksandr-balickij-izhevsk-my-nachinaem-popytku-vossozdat-te-dostoinstva-kotorye-otlichali-nashe-vysshee-obrazovanie/> - (Дата публикации – 18 декабря 2024).
26. Сарычева Т.С. Проекты счастья в Гуманитарном лицее. /Формирование ценностного отношения к семье. Сборник статей. Изд-во АОУ ДПО ИРО. 2024.
27. Ковальчукова А.В., Сарычева Т.С. Проекты счастья в образовании. Изд-во Гуманитарного лицея. 30 с., 2024.
28. **Рысин, И. И.** Динамика оврагообразования и размыва берегов рек на территории Удмуртии [Электронный ресурс] / И. И. Рысин, И. И. Григорьев, **М. А. Пермьяков** // География, экология, туризм : новые горизонты исследований : материалы Всерос. науч.-практич. конф. с междунар. участием, посвященной 90-летию создания факультета географии, геоэкологии и туризма ВГУ, Воронеж, 10–12 октября 2024 г. : в 3 т. / ВГУ, Факультет геогр., геоэкол. и туризма, Воронежское област. отдел. РГО ; редкол.: Л. М. Акимов, О. П. Быковская, О. В. Клепиков. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2024. - Т. 1. - С. 75-80. - Библиогр.: с. 80 (70 назв.). - Лицензион. договор № 452лб от 19.11.2024 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/22743>.
29. **Пермьяков, М. А.** Многолетний анализ глубины и ширины оврагов на территории Удмуртской Республики [Электронный ресурс] / М. А. Пермьяков ; науч. рук. И. И. Рысин // Эрозионные, русловые и устьевые процессы (исследования молодых ученых университетов) : Сб. статей по материалам XIV Всерос. конф. молодых ученых вузов, объединяемых Межвуз. науч.-координац. советом по проблеме эрозион., русловых и устьевых процессов / Межвуз. науч.-координац. совет по проблеме эрозионных, русловых и устьевых процессов при МГУ, Брянский гос. ун-т им. акад. И.Г. Петровского,

- Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова ; гл. ред. Ж. А. Буряк. - Москва : МГУ, 2024. - С. 60-62. - Библиогр.: с. 62 (5 назв.). - Лицензион. договор № 533лб от 27.12.2024 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/22826>.
30. **Пермяков, М. А.** Демографический профиль Удмуртской Республики [Электронный ресурс] / М. А. Пермяков // Сборник материалов участников XX Большого географического фестиваля, посвящённого празднованию 300-летия Санкт-Петербургского государственного университета и Российской академии наук : Сб. материалов участников междунар. науч.-практич. конф. студ., аспирантов и молодых ученых в рамках XX Большого геогр. фестиваля, посвящ. празд. 300-летия СПбГУ и РАН / СПбГУ, Ин-т наук о Земле, Профсоюз. орг. студ. и аспирантов СПбГУ ; отв. ред. А. В. Горбунова. - Санкт-Петербург : Свое издательство, 2024. - С. 1029-1034. - Библиогр.: с. 1034 (7 назв.). - Лицензион. договор № 534лб от 27.12.2024 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/22827>.
31. **Пермяков, М. А.** Бассейновый подход в изучении современного рисунка расселения сельского населения Удмуртской Республики [Электронный ресурс] / М. А. Пермяков // Метаморфозы современного российского пространства: приоритеты общественно-географического анализа : материалы Междунар. науч. конф. (XV науч. Ассамблея АРГО) (29 сентября – 8 октября 2024 г., Краснодар) / Мин-во науки и высш. образования РФ, Ассоц. Рос. геогр.-общ-ов, Кубан. гос. ун-т, Адыгей. гос. ун-т, Центр рус. геогр. об-ва в Сербии, Рос. экологич. акад. ; отв. ред. А. Г. Дружинин. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2024. - Т. 1. - С. 367-373. - Лицензион. договор № 531лб от 25.12.2024 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/22825>.
32. **Рысин, И. И.** Аномальные проявления овражной эрозии и русловых процессов на территории Удмуртии [Электронный ресурс] / И. И. Рысин, И. И. Григорьев, М. А. Пермяков // Тридцать девятая Всероссийская с международным участием межвузовская научная конференция по проблеме эрозионных, русловых и устьевых процессов / М-во науки и высш. образования РФ, ФГОУ ВО Чувашский гос. ун-т им. И. Н. Ульянова, Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Межвуз. науч.-координац. совет по проблеме эрозионных, русловых и устьевых процессов. - Чебоксары : Чувашский госуниверситет им. И. Н. Ульянова, 2024. - С. 36-46. - Библиогр.: с. 45-46 (10 назв.). - Лицензион. договор № 455лб от 21.11.2024 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/22746>.

Педагоги Лицея, имеющие опыт работы до 3 лет, активно и инициативно проявляют себя как внутри Лицея, так и во внешнем образовательном пространстве.

Каждый из молодых педагогов имеет наставника, является членом методического объединения и работает по индивидуальному плану развития с учетом проблем и затруднений, с которыми сталкивается в своей повседневной деятельности.

В Лицее развита система проведения открытых уроков для коллег: педагоги с удовольствием делятся своими наработками, знакомят коллег с творческими работами обучающихся, а также свободно приглашают желающих посетить уроки.

К инновационным **методическим продуктам**, разработанным педагогами в 2024 году, можно отнести:

- сценарий межпредметной Пушкинской недели;
- дидактическая игра «Детективное агентство» (Великие художники-импрессионисты);
- дидактическая игра «Детективное агентство» (Великие композиторы);
- сценарии творческих мастерских для педагогов;
- сценарии педсоветов;

- сценарии уроков по педагогике;
- сценарии уроков метапредметной направленности;
- сценарии воспитательных традиционных общешкольных мероприятий и др.

Педагоги Лицея за 2024 год приняли участие в проведении 12 мероприятий для образовательного сообщества города и республики, связанных с повышением квалификации педагогических и управленческих работников других образовательных организаций.

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение

Материально-техническая база Гуманитарного лицея приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО).

Материально-технические условия реализации образовательных программ обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы НОО, ООО и СОО, требования к которым установлены ФГОС;
- 2) соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований; социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания; социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест. Помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников; требований пожарной безопасности и электробезопасности; требований охраны труда и сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);
- аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в ГЛ, реализующем ООП НОО, ООО, СОО, оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лекционные аудитории;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности помещения;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- хореографический зал;
- мастерские для художественной деятельности;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещение для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

В ходе подготовки Лицея к новому учебному году в июне 2024 года проведены следующие мероприятия:

- ремонт и регулировка окон;
- ремонт и окраска цоколя;
- ремонт полов 1 этажа;
- ремонт кабинетов.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Учебно-материальная база (для теоретической подготовки) (ученических мест)

№п/п	Наименование	2021-2022 уч.г.
		Наличие на 01.09
		3
	Кабинеты (классы) по спецпредметам – всего, в том числе:	36
1.	Естествознание - 1	24
2.	Информатика -1	12
	Лаборатории – всего - 0, в том числе:	0
	Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам – всего - 19, в том числе:	365
1.	Классы начальной школы - 8	151
2.	Русский язык, литература - 3	56
3.	Математика - 2	38
	Иностранный язык - 2	24

	История, обществознание - 2	36
	География - 1	20
	Искусство - 1	20
	Межпредметный - 1	20

Учебно-материальная база (для практических занятий)

(количество ученических рабочих мест)

№п/п	Наименование	2021-2022 уч.г.
		Наличие на 01.01
1.	Спортивный зал - договор с МКС (коррекционным) ОУ Школа VIII вида № 79 от 31.08.2016 г. № 02БВ/2012)	40
3.	Художественные мастерские для проведения занятий по ИЗО и дополнительным общеобразовательным программам - 1	18
3.	Зал хореографии - 1	12

Обеспечение обучающимся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам

1.	Количество кабинетов информатики	1
2.	Количество рабочих мест в кабинете (кабинетах) информатики (для обучающихся/учителя)	12 рабочих мест для ученика, 1 место – для учителя
3.	Количество компьютеров в школе: • персональные компьютеры • ноутбуки • iPad планшет • мобильный класс «Цифровая школа» (планшеты)	106 24 16 25
4.	Количество интерактивных досок и другого медиаоборудования • интерактивные доски • мультимедийные проекторы • телевизоры • МФУ	3 24 1 18
5.	Наличие локальной сети (какие ПК объединены)	48
6.	Наличие электронных баз данных	имеются
7.	Доступность для обучающихся высокоскоростного выхода в Интернет (мБ/сек)	До 100 мБ/сек

8.	Наличие официального сайта учреждения	имеется
----	--	---------

1.4. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Для обеспечения безопасности образовательной среды в Лицее имеется:

аварийная пожарная система (АПС)

система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)

два охранника ООО ЧОП "Сторожевой", работают 24/7

входная дверь оборудована домофоном

регулярно проводятся учебные тренировки(тревоги) по пожарной безопасности и антитеррору с преподавателями и учащимися проводятся инструктажи

Основные достижения Лицея за 2024 год:

1. Увеличилось количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категории.
2. Появились новые сотрудники: бухгалтер.
3. Увеличилось количество педагогов, вовлеченных в конкурсное движение: Пермяков Максим Александрович занял 1 место на городском конкурсе «Учитель года».
4. Много достижений по линии работы советника по воспитанию.
5. Достигнуто конструктивное сотрудничество в рамках деятельности Совета Лицея.
6. Зародилась новая традиция: конкурс буктрейлеров среди 5-11 классов.
7. На базе Лицея работает Инновационный комплекс «Внутренние ресурсы для эффективной деятельности педагога».
8. Развитие интеллектуального движения («Что? Где? Когда?», ЛИГР и др.) в Лицее, а также распространение опыта работы педагога дополнительного образования – тренера команд.
9. Привлечение обучающихся к сдаче ГТО (104 сдали, 46 значков – 5 золотых, 27 серебряных, 14 бронзовых).
10. Качественная работа родительского клуба в Лицее.
11. Приобретена новая мебель, техника в классы, дизайнерское обновление кабинете 17 и 15.
12. Вошли в проект «Цифровая образовательная среда» и получили оборудование для реализации проекта.
13. Стабильное качество обучения в Лицее.
14. Увеличение количества выпускников-медалистов, призеров и победителей олимпиад участников и победителей конкурсов разного уровня.
15. Успешная реализация проектов «Хоккей-на-валенках», для реализации которых привлекаются ресурсы города и республики.
16. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования через платформу «Навигатор».
17. 100% обеспеченность учебниками обучающихся Лицея.

Задачи на 2025 год:

1. Закрытие вакансии математика, привлечение педагогов для работы в начальной школе.
2. Сохранение показателей качества образования.
3. Усиление физкультурно-оздоровительной работы в Лицее.
4. Модернизация цифровой образовательной среды Лицея (создание оборудованных предметных классов – математики, физики, информатики).
5. Продолжить систематическую работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам.
6. Внедрение программ углубленного изучения в основной школе.

7. Совершенствование системы учета и контроля за реализацией лицейской образовательной программы (ПОУ).
8. Введение рейтинговой системы активности обучающихся.

**Показатели деятельности АМОУ «Гуманитарный лицей» (самообследование)
по итогам 2024 года
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	583 человека (с заочниками) 457 (очно) 126 (заочники)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	279 человек (с заочниками) 220 (без заочников)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	248 человек 181 (без заочников)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48,15 /% (с заочниками) 50,9 (без заочников)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	412 человек / 71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/ 3,7 %
1.19.3	Международного уровня	15 человек/3,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	56 человек 9,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек 9,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	583 человек 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 77.4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 74,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 22,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 22,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	11 человек/ 36,6%

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3 человека/9,6 %
1.29.2	Первая	9 человека/29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/35 %
1.30.1	До 5 лет	5 человек/16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/45 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/12,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц (с заочниками) 0,4 единиц (без заочников)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,1 единиц (с заочниками) 33 единицы (без заочников)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	583 (с заочниками)

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1.8 кв. м (с заочниками) 2,3 кв.м (без заочников)