



АВТОНОМНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ

426035 г. Ижевск, ул. Шишкина, 3, тел/факс: (3412)618848

E-mail: gly@udm.ru , http://ciur.ru/izh/gl_izh

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета
От 26 августа 2021 года №1

Утверждено

Приказом директора АМОУ

«Гуманитарный лицей»

24.09.2021 г. №141

**Рабочая программа
по учебному курсу
«Дополнительные главы
русского языка»
5 класс
на 2021-2022 учебный год**

Составитель: Семакина К.В.,
учитель русского языка
АМОУ «Гуманитарный лицей»

Ижевск, 2021

1. Пояснительная записка

Предметом изучения курса «Дополнительные главы русского языка» являются основные категории лингвистики, освоение которых способствует углублению знаний о русском языке, а также создание особой развивающей среды для выявления и развития общих и лингвистических способностей обучающихся, что может способствовать приобщению их к творчеству, причем не только к литературному, а также раскрытию лучших человеческих качеств.

Данный курс состоит из 3 разделов: небольшой экскурс в историю русского языка, лингвистическая работа с текстами и словарями, развитие речи.

Данный курс поможет обучающимся 5 класса расширить свои знания в области русского языка, реализовать свой творческий потенциал в ходе выполнения нестандартных заданий.

«Дополнительные главы русского языка» изучаются на ступени основного общего образования в качестве факультативного курса.

Цель курса "Дополнительные главы русского языка": формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Исходя из основной цели, можно выделить частные **задачи**, которые будут решаться в процессе деятельности:

- расширение и углубление запаса знаний обучающихся и формирование лингвистической компетенции;
- совершенствование коммуникативной культуры обучающихся;
- выявление и поддержка лингвистически одаренных детей;
- развитие и совершенствование мыслительных операций, психологических качеств личности (любопытности, инициативности, трудолюбия, воли) и творческого потенциала;
- воспитания любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы.

Адресат курса. Факультативный курс «Дополнительные главы русского языка» предназначен для обучающихся 5 класса.

Срок реализации: 1 год. Занятия должны проводиться 1 раз в неделю по 1 учебному часу

Система оценки результатов обучающихся:

В соответствии с Положением о системе оценки знаний обучающихся и ведении документации при обучении по программам курсов платных образовательных услуг АМОУ «Гуманитарный лицей» оценка знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Занимательное языковедение» происходит в ходе текущих контролей и итогового контроля.

При обучении данному курсу используется пятибалльная система оценки. Оценка выставляется за каждое практическое/семинарское занятие. По завершении курса выставляется итоговая отметка.

2. Содержание учебного курса

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1.	Раздел 1. Звучащая строка. Что такое орфоэпия?	1	Мини-лекция, работа в парах
2.	Что такое фонография или звукозапись?		Мини-лекция, работа в парах
3.	Звуки не буквы!	1	Доклады учащихся
4.	Звучащая строка	1	Групповая работа
5.	Банты и шарфы.	1	Мини-лекция, мини-исследование
6.	«Пигмалион» учит орфоэпии.	1	Групповая работа
7.	Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях	1	Мини-исследование, работа в парах
8.	Раздел 2. Таинство лексики. Имена вещей	1	Круглый стол
9.	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1	Выступления учащихся
10.	В царстве смыслов много дорог.	1	Мини-лекция, исследование в группах
11.	Как и почему появляются новые слова?	1	Работа со словарем
12.	Многозначность слова	1	Лекция
13.	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1	Творческая работа в группах
14.	Об одном и том же - разными словами.	1	Круглый стол
15.	Как возникают названия	1	Творческая работа
16.	Слова – антиподы.	1	Групповая работа
17.	Фразеологические обороты	1	Лекция, работа в парах
18.	Словари «чужих» слов.	1	Беседы, работа в группах
19.	«Он весь свободы торжество».		Мини-лекция, работа в парах

20.	Мы говорим его стихами	1	Мини-исследование
21.	Слова, придуманные писателями.	1	Творческая работа
22.	Слова уходящие и слова – новички.	1	Круглый стол
23.	Словарь языка Пушкина.	1	Мини-лекция, работа в парах
24.	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	1	Индивидуальная работа
25.	Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика».	1	Групповая работа
26.	Словарь - грамотей.	1	Творческая работа
27.	Научная этимология.	1	Исследование
28.	Раздел 3. Слово о словах.	1	Беседа
29.	Древнерусские имена. Отчества и фамилии		Мини-исследование
30.	Времена года. Олимпиадные задания.	1	Групповая работа
31.	Лови ошибку! Речевые ошибки	1	Индивидуальная работа
32.	Как исправить свою ошибку в речи?	1	Беседа
33.	О том, что мы носим	1	Мини-исследование
34.	Итоговая работа	1	Презентация проекта

3. Список литературы

Литература для учителя

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2000г.
2. Вагапова, Д. Х. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах. - М.: Цитадель, 2001
3. Васильева-Гангнус Л. Азбука вежливости. – М., Педагогика, 1989.
4. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2006.
5. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой: Материалы для внеклассной работы по русскому языку: Пособие для учителя. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с.
6. Панов М.В. Занимательная орфография. – М., 1987г.
7. Сергеев В.Н. Словари – наши друзья и помощники. – М., 1998г.
8. Скворцов Л.И. Культура русской речи. – М., 1995.
9. Шанский Н.М. В мире слов. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 1985г.
10. Широкова А.О. Комплекс упражнений по речевому этикету/А.О.Широкова// Русский язык в школе. – 2004. - №6.
11. Шмелева Е.Как ваша фамилия? / Е.Широкова// - М., Учительская газета, 2008. - №47.
12. Шмелева Е.Что такое речевой этикет?/ Е.Широкова// - М., Учительская газета, 2008. - №46.

13. Язовицкий Е.В. Говорите правильно. – М.: Просвещение, 1984.

Литература для обучающихся

1. Ахременкова Л. А. Тренинг по пунктуации (с ответами). — М.: Творческий центр, 2001.
2. Горшков, А. И. Русская словесность [Текст] / А. И. Горшков. - М: Дрофа, 2002.
3. Григорян Д. Т. Язык мой — друг мой. — М.:«Просвещение»,1976.
4. Иконникова С. Диалоги о культуре. — М., 1977.4.
5. Купина Н. Азбука поведения. – Свердловск, 1991.
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка/ С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. – М., 1992.