



Автономное муниципальное общеобразовательное учреждение

ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ

426035 г. Ижевск, ул. Шишкина, 3, тел./факс: (3412) 97-12-50
e-mail: gly@udm.ru, https://ciur.ru/izh/gl_izh

Рассмотрено
на заседании научно-
методического совета
Протокол от 26 августа 2024 г. №1

Утверждено
Приказом директора АМОУ
«Гуманитарный лицей»
от 28 августа 2024 г. № 122

**Рабочая программа
по учебному курсу
«Дополнительные главы английского языка»**

Для обучающихся 5 классов

Срок реализации: 9 месяцев

Составители:
Новосельцева Оксана Александровна,
учитель английского языка

Ливун Наталья Александровна,
учитель английского языка

Лapidус Елена Борисовна,
учитель английского языка

Ижевск
2024 год

1. Пояснительная записка

Курс «Дополнительные главы английского языка» предназначен для учащихся 5 классов, планирующих участвовать в олимпиадах и конкурсах разного уровня по английскому языку, а также в международных экзаменах КЕТ или РЕТ. Программа составлена в соответствии с Положением о рабочей программе платных образовательных услуг АМОУ «Гуманитарный лицей»

Программа определяет основную цель обучения английскому языку как первому иностранному языку в российских школах как развитие способностей школьников использовать иностранный язык в виде инструмента общения в диалоге культур современного мира. При этом объем знаний и умений по иностранному языку сориентирован на общеевропейский стандарт, в соответствие с которым выпускники школ должны быть в состоянии сдать экзамен международного образца FCE. Этот экзамен, так же как и ЕГЭ, предполагает довольно обширные знания по английскому языку, а также умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма, систематические основы которых закладываются именно на среднем этапе обучения.

Актуальность данного курса состоит в том, что учащиеся начинают готовиться к экзаменам, которые отличается от традиционного экзамена по формату и тестируемым навыкам, а также к олимпиадам и конкурсам различного формата и уровня. В процессе обучения по данному курсу учащиеся ознакомятся с форматом экзаменов, олимпиад и конкурсов и будут практиковаться в выполнении типовых заданий. Необходимость курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию.

Адресат и объем курса: Изучение курса рассчитано на 34 учебных часа в 5 классах.

Программа курса «Дополнительные главы английского языка» содержит знания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни. Таким образом, предлагаемый курс соответствует концепции, целям и задачам профильного обучения и позволяет реализовать его идеи на практике.

Основная цель данного курса: подготовка учащихся для успешной сдачи экзаменов и участия в олимпиадах и конкурсах.

Основная образовательная задача курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам и успешному участию в олимпиадах и конкурсах.

Отличительной особенностью предлагаемого курса является разнообразие практических работ для закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзаменов, участия в олимпиадах.. Программа предусматривает установление степени достижения итоговых результатов через систему контроля в форме тестирования учащихся.

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию.

Формы проведения занятий

Групповые занятия под руководством учителя

Работа в парах

Индивидуальные консультации

Самостоятельная работа

Содержание курса

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную форму работы, заменить и дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Данная программа учебной деятельности школьников предназначена для работы с детьми 5 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Грамматическое оформление речи

Порядок слов в английском предложении

Система времен английского глагола

Понятие «артикль», особенности употребления

Модальные глаголы

Условные предложения

Местоимения

Исчисляемые и неисчисляемые существительные

Степени сравнения прилагательных

Типы вопросительных предложений

Лексика

Идиоматические выражения с упоминанием цвета, животных, частей тела, продуктов

Праздники и традиции англоговорящих стран

Знаменитые личности англоговорящих стран

Синонимы и антонимы в английском языке

Оценочная лексика

Работа с одно- и двуязычными словарями

Слова и фразы для логического оформления высказывания

Аудирование

Диалоги и полилоги на темы повседневного общения

Монологические высказывания

Аудиотексты различной жанровой направленности (отрывок из худ. произведения, реклама, радиопередача научно-популярного характера, викторины, соврем. песни)

Аудирование с различной глубиной понимания

Чтение

Чтение текстов различной жанровой направленности и объема

Чтение текстов с различной глубиной понимания

Чтение вслух и про себя

Письмо

Написание открытки, личного письма, эл. сообщения, странички блога, личной странички в интернете, рекламы, небольшого рассказа.

Устная речь

Монологические высказывания на изучаемые темы с высказыванием собственного мнения,

Описание города, места в городе, праздничного или спортивного мероприятия, спортивной секции или творческого клуба, внешности человека, повседневных занятий, описание картин/ фотографии.

Диалог-распрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, диалог этикетного характера.

Пунктуация

Заглавные и строчные буквы.

Употребление апострофа

Особенности пунктуационного оформления личного письма, открытки, эл. сообщения.

Фонетика

Звуко-буквенные соответствия и основные правила чтения и произношения.

Различия между гласными и особенно согласными в родном и английском языках.

Правила постановки ударения словарного и фразового.

Интонация перечисления.

Интонация утвердительного предложения, интонация вопроса, удивления, возмущения и т.д.

Определять на слух речь с акцентом или дефектом

Тема занятий	Кол-во часов	Формы работы
Модуль 1 «Художественные произведения и театр»		
Вводное занятие. Знакомство с требованиями Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и Всероссийской проверочной работы, план работы на год	1	Работа в парах Самостоятельная работа Дискуссия
Знакомство с разными жанрами художественных произведений. Басни. Настоящее время в английском языке (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect)	3	Групповые занятия под руководством учителя Работа в парах Индивидуальные консультации Самостоятельная работа

		Дискуссия
Знакомство с разными жанрами художественных произведений. Басни. Прошедшее время в английском языке (Past Simple, Past Continuous)	3	Групповые занятия под руководством учителя Работа в парах Индивидуальные консультации Самостоятельная работа Викторина
Знакомство с разными жанрами художественных произведений. Волшебные сказки. Будущее время в английском языке (Future Simple/ be going to/ Present Simple/ Present Continuous для выражения будущего времени)	2	Групповые занятия под руководством учителя Работа в парах Виртуальная экскурсия
Знакомство с разными жанрами художественных произведений. Волшебные сказки. Идиоматические выражения с использованием названий цветов, частей тела	1	Групповые занятия под руководством учителя Практические занятия.
Знакомство с разными жанрами художественных произведений. Детективные рассказы для детей. Идиоматические выражения с использованием названий еды, названий животных	1	Групповые занятия под руководством учителя Лекция
Знакомство с разными жанрами художественных произведений. Детективные рассказы для детей. Знакомство с требованиями международного экзамена КЕТ	2	Работа в парах Индивидуальные консультации Самостоятельная работа Викторина
Знакомство с разными жанрами художественных произведений. Написание сценария. Модальные глаголы.	2	Групповые занятия под руководством учителя Работа в парах Индивидуальные консультации Самостоятельная работа Практикум
Знакомство с разными жанрами художественных произведений. Написание	2	Групповые занятия под руководством учителя

сценария. Распределение ролей. Степени сравнения прилагательных		Работа в парах Самостоятельная работа
Знакомство с разными жанрами художественных произведений. Написание сценария. Распределение ролей. Драматические игры. Пассивный залог	2	Групповые занятия под руководством учителя Работа в парах Самостоятельная работа
Представление постановки на фестивале театральных постановок лица. Систематизация и обобщение	2	Участие в фестивале творческих работ.
Модуль 2 «Страноведение и олимпиады»		
Стратегии выполнения олимпиадных заданий разных уровней и виды олимпиад.	2	Групповые занятия под руководством учителя Работа в парах
Стратегии выполнения олимпиадных заданий разных уровней и виды олимпиад. Местоимения	2	Групповые занятия под руководством учителя Работа в парах
Разные виды квизов. Типы вопросов	2	Групповые занятия под руководством учителя Работа в парах Самостоятельная работа. Викторина.
Разнообразие стран и национальностей. Предлоги, фразовые глаголы	2	Работа в парах Самостоятельная работа
Разнообразие стран и национальностей. Артикли	2	Групповые занятия под руководством учителя Самостоятельная работа
Подготовка и выполнение проекта по стране. Выполнение заданий по письму	2	Групповые занятия под руководством учителя Самостоятельная работа
Защита проекта по странам. Стратегии выполнения заданий по аудированию	1	Групповые занятия под руководством учителя. Защита проектов.
Общее количество занятий за год	34	

Этапы работы в рамках технологии «драматизация»

№	Этап	Деятельность	Результат
1	Мозговой штурм	Учащиеся делятся идеями о произведении, которое впоследствии выберут для чтения и постановки.	Выбор произведения.
2	Игры на драматизацию	Театральные и драматические упражнения.	Отработка пластики, интонации, выражение эмоций, жестов.
3	Чтение с разными стратегиями и заданиями	Прочтение произведения.	Знакомство с произведением.
4	Разделение пьесы на сцены	Учащимися определяются персонажи, сцены, реквизит, звуковое сопровождение, визуальное оформление, костюмы.	Разделение на отдельные эпизоды.
5	Работа в группах, составление сценария.	Учащиеся объединяются в группы для написания фраз, реплик, диалогов.	Написание текстов сцен, фраз, реплик, слов автора, составление сценария.
6	Зачитывание сцен	Учащиеся представляют совместную работу- подробный сценарий.	Представление отдельных сцен пьесы.
7	Игры на драматизацию	Театральные и драматические упражнения.	Отработка пластики, интонации, выражение эмоций, жестов.
8	Репетиции целой пьесы	Репетиции по сценкам.	Заучивание слов.
9	Публичное выступление	Выступление на конкурсе или фестивале.	Представление перед публикой.
10	Обсуждение, эмоциональная рефлексия	Рефлексия.	Выявление плюсов и минусов.

3. Список литературы

Для реализации программы были выбраны следующие учебные и справочные пособия:

J.Dooley, V.Evans “Grammarway” (Express Publishing)

Oxford Essential Dictionary (OUP)

R.Murphy “Grammar in Use” (Cambridge)

S.Dymond, N.Kenny “KET Testbuilder” (Macmillan)

Л.Н.Шуткина, Г.С.Трофимова «Практическая фонетика английского языка»

Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подолько «Английский в фокусе. Тренировочные упражнения в формате ГИА» 5,6 классы

Материалы Всероссийской олимпиады школьников

<http://olimp.mgou.ru/en>

Материалы Всероссийского конкурса “British Bulldog”

<http://www.zolotoeruno.spb.ru/competitions/BBIII>

Материалы Всероссийской эвристической олимпиады «Эйдос»

<http://www.eidos.ru/olymp/english>

<http://www.manythings.org/listen>

<http://www.native-english.ru>

